

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калачинского муниципального района Омской области  
«Ковалевская основная общеобразовательная школа»**

«СОГЛАСОВАНО» руководитель МС Ж.В.Клоузен Протокол № 01 28.08.2024г.	«ПРИНЯТО» на педагогическом совете Протокол № 09 от 29.08.2024г.	«УТВЕРЖДАЮ» директор О.М.Чеховская Приказ № 62 от 29.08.2024г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
для 1-4 классов начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составители:  
Чеховская Ольга Михайловна,  
учитель;  
Волкова Марина Николаевна,  
учитель.

2024 год  
д.Ковалево

## **Содержание учебного курса**

### **1 класс**

#### **Трек «Орлёнок - Эрудит» - 5 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт-копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

#### **Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1 -х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

#### **Трек «Орлёнок - Мастер» - 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

#### **Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия,

в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностноориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

#### Трек «Орлёнок - Эколог» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

### **2 класс**

#### Трек «Орлёнок - Лидер» -4 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

#### Трек «Орлёнок - Эрудит» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт-копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении

поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

Трек «Орлёнок - Лидер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок - Эрудит» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт-копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист  
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога  
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника  
Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 6 занятий  
Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители»  
Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **1 класс**

##### **Личностные результаты:**

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе

сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно-познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги - как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

### **Метапредметные результаты:**

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выразить свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео.

### **Коммуникативные результаты:**

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену

информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога; регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

### **Предметные результаты:**

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественноэстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## **2 класс Личностные**

### **результаты:**



формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

### **Метапредметные результаты:**

познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализ информации, нахождение причинноследственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

### **Коммуникативные:**

развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

### **Регулятивные:**

формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок- доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

### **Предметные результаты:**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление

здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **3-4 классы**

#### **Личностные результаты:**

формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно- познавательного интереса к треку «Орлёнок - Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок - Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; формирование чувство сопричастности к традициям своей страны

#### **Метапредметные (развивающие):**

#### **Коммуникативные:**

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе,

выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

### **Познавательные:**

умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеoinформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

### **Регулятивные:**

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности Предметные (обучающие):

знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных

приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других - помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями —хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

**По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:**

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний); демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь,

выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ:** «интеллектуальная игра», «коллективное творческое дело», диспуты, флешмобы, просмотры фильмов и м/фильмов, соревнования, викторины, ярмарки, выставки, походы.

Тематическое планирование. 1 класс

№	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов			Виды, формы текущего контроля (письменный контроль, устный опрос, практическая работа, тестирование, диктант и др.)	Виды учебной деятельности с учетом основных направлений программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	Оценочные процедуры (итоговые контрольные и проверочные работы)				
				Контрольная работа	Проверочная работа			
<b>Подготовительный этап (5 часов)</b>								
1.	05.09	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1			Практическая работа	Основными задачами являются старт Программы для детей эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	Орлятароссии.рф
2.	12.09	Мы будем друзьями в классе.	1			Практическая работа	Реализация Программы начинается сданного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплоченности класса и лидеров для дальнейшего	
3.	19.09	Волшебные слова дружбы.	1			Практическая работа		
4.	26.09	Правила настоящих друзей.	1			Практическая работа		
5.	03.10	Вводный Орлятский урок	1			КТД		

							формирования микрогрупп.	
<b>«Орлёнок – Эрудит» (4 часа)</b>								
6.	10.10	Кто такой эрудит?	1			Беседа		
7.	17.10	Эрудит - это...	1			Беседа		
8.	24.10	Всезнайка.	1			Беседа	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с различными способами получения информации.	
9.	07.11	Встреча с интересным эрудитом - книгой.	1			Беседа		
<b>«Орлёнок – Доброволец» (4 часа)</b>								
10.	14.11	От слова к делу.	1			Беседа		
11.	21.11	Спешить на помощь безвозмездно.	1			КТД		
12.	28.11	Наша забота.	1			Беседа		
13.	5.12	Доброволец – это доброе сердце.	1			Беседа	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела лучшими мастерами региона/страны.	



<b>«Орлёнок-Мастер» ( 4 часа)</b>								
14.	12.12	Мастер - это...	1			Беседа		
15.	19.12	Мастерская Деда Мороза.	1			Практическая работа		
16.	26.12	Классная ёлка.	1			КТД		
17.	09.01	Новогоднее настроение.	1			КТД		
<b>«Орлёнок – Спортсмен» ( 4 часа)</b>								
18.	16.01	Утро мы начинаем с зарядки.	1			Беседа		
19.	23.01	Сто затей для всех друзей.	1			Беседа		
20.	30.01	Самые спортивные ребята моей школы.	1			КТД		
21.	06.02	Азбука здоровья.	1			Беседа		
<b>«Орлёнок-Хранитель исторической памяти» (3 часа)</b>								
22.	20.02	Орлёнок-Хранитель исторической памяти.	1			КТД		
23.	27.02	История школы – моя история.	1			КТД		
24.	05.03	Поход в музей.	1			Беседа	Тематикатрекаактуальнакруглый год,поэтомуучительможет	
<b>«Орлёнок – Эколог» (4 часа)</b>								

25.	12.03	«ЭКОЛОГИЯ»	1			Беседа	<p>обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года. Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести</p>
26.	19.03	Каким должен быть настоящий эколог?	1			Беседа	
27.	02.04	В гости к природе.	1			Беседа	
28.	09.04	Мы друзья природе.	1			КТД	
							<p>в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.</p>
<b>«Орлёнок – Лидер» ( 4 часа</b>							
29.	16.04	Я хочу быть лидером!	1			Беседа	
30.	23.04	С командой действую!	1			Практическая работа	
31.	30.04	Как становятся лидерами?	1			Беседа	<p>В логике Программы важно, чтобы все трекеры прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти»</p>
32.	7.05	Мы дружный класс.	1			Беседа	
<b>Подведение итогов (1 час)</b>							

33.	14.05	Подведение итогов участия в Программевтекущему учебномгоду	1			Беседа		
34.	21.05	Подведение итогов участия в Программевтекущем учебномгоду	1			Беседа		
Всего: 34 часа								

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Встреча с игрой	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	Интеллектуально-познавательные игры	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	Подвижные игры	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

4	Вводный «Орляцкий урок»	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	Лидер – это...	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6	Я могу быть лидером	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	Как стать лидером?	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	Кто такой эрудит?	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10	Развиваемся, играя!	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

11	Я – эрудит, а это значит...	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
12	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
13	Мастер – это...	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
14	Мастерами славится Россия	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
15	В гости к мастерам	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

16	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
17	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
18	С заботой о старших	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
19	Добровольцем будь всегда	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
20	«Портрет добровольца» - итоги трека	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
22	Должен быть режим у дня	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
23	О спорт, ты – мир!	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
25	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

26	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
27	Восхищаемся красивым миром	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
28	Экология на практике	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
29	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
30	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
32	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 3 класса

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	Контрольная работа	Проверочная работа	
		<b>Стартпрограммы 1 ч.</b>				
1		Вводный«Орлятский урок»	1			Орлятароссии.рф
		<b>«Орлёнок–Лидер» 6 ч.</b>				
2		«Лидер– это...» «Я могу быть лидером»	1			Орлятароссии.рф
3		«В команде рождается лидер»	1			Орлятароссии.рф
4		«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу»	1			Орлятароссии.рф
5		КТД «Вместе мы сможем всё»	1			Орлятароссии.рф
6		«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			Орлятароссии.рф
7		«Мы дружный класс!»	1			Орлятароссии.рф
		<b>«Орлёнок–Эрудит» 5 ч.</b>				
8		«Кто такой эрудит?»	1			Орлятароссии.рф
9		«Я–эрудит, а это значит...»	1			Орлятароссии.рф
10		«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			Орлятароссии.рф
11		КТД «Играй, учись и узнавай»	1			Орлятароссии.рф

12		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			Орлятароссии.рф
<b>«Орлёнок – Мастер» 5</b>						
13		«Мастер – это...»	1			Орлятароссии.рф
14		«Россия мастеровая»	1			Орлятароссии.рф
15		«Город Мастеров» «В гости мастерам» к	1			Орлятароссии.рф
16		КТД «Мастер своего дела»	1			Орлятароссии.рф
17		«Путь в мастерство»–подводим итоги	1			Орлятароссии.рф
<b>«Орлёнок–Доброволец» 6 ч.</b>						
18		«От слова к делу»	1			Орлятароссии.рф
19		«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			Орлятароссии.рф
20		КТД«Создай хорошее настроение»	1			Орлятароссии.рф

21		«С заботой о старших» Подготовка КТД «От идеи к делу»	1			Орлятароссии.рф
22		КТД «Подари улыбку миру!»	1			Орлятароссии.рф
23		«Доброволец –это доброе сердце»	1			Орлятароссии.рф



	<b>«Орлёнок–Спортсмен» 3 ч.</b>					
24		«Движение–жизнь!»«ОсновыЗ ОЖ»	1			Орлятароссии.рф
25		«Мы гордимся нашими спортсменами»	1			Орлятароссии.рф
26		«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1			Орлятароссии.рф
	<b>«Орлёнок –Эколог» 2 ч.</b>					
27		«Страна экологии», «Мой след на планете»	1			Орлятароссии.рф
28		Экологический квест «Ключи природы»	1			Орлятароссии.рф
	<b>«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» 3 ч.</b>					
29		«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1			Орлятароссии.рф
30		«Традиции моей страны»	1			Орлятароссии.рф
31		Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1			Орлятароссии.рф
32		Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1			Орлятароссии.рф

33		Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			Орлятароссии.рф
----	--	--	---	--	--	-----------------

### Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	Оценочные процедуры (итоговые контрольные и проверочные работы)		
				Контрольная работа	Проверочная работа	
1.		Вводный«Орлятский урок»	1			ОрлятаРоссии.рф
2.		«Лидер– это...»«Я могу быть лидером»	1			Орлята России.рф
3.		«В команде рождается лидер»	1			Орлята России.рф
4.		«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу»	1			Орлята России.рф
5.		КТД «Вместе мы сможем всё»	1			Орлята России.рф
6.		«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			Орлята России.рф
7.		«Мы дружный класс!»	1			Орлята России.рф
8.		«Кто такой эрудит?»	1			Орлята России.рф
9.		«Я–эрудит, а это значит...»	1			Орлята России.рф
10.		«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			Орлята России.рф
11.		КТД «Играй, учись и узнавай»	1			Орлята России.рф
12.		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			Орлята России.рф

13.		«Мастер – это...»	1		Орлята России.рф
14.		«Россия мастеровая»	1		Орлята России.рф
15.		«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		Орлята России.рф
16.		КТД «Мастер своего дела»	1		Орлята России.рф
17.		«Путь в мастерство»–подводим итоги	1		Орлята России.рф
18.		«От слова к делу»	1		Орлята России.рф
19.		«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		Орлята России.рф
20.		КТД «Создай хорошее настроение»	1		Орлята России.рф
21.		«С заботой о старших»	1		Орлятароссии.рф
22.		Подготовка КТД «От идеи к делу»	1		Орлятароссии.рф
23.		КТД«Подари улыбку миру!»	1		Орлята России.рф
24.		«Доброволец –это доброе сердце»	1		Орлята России.рф
25.		«Движение–жизнь!»	1		Орлята России.рф
26.		«Основы ЗОЖ»	1		Орлята России.рф
27.		«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		Орлята России.рф
28.		«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1		Орлята России.рф
29.		«Страна экологии», «Мой след на планете»	1		Орлята России.рф
30.		Экологический квест «Ключи природы»	1		Орлята России.рф
31.		«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1		Орлята России.рф
32.		«Традиции моей страны»	1		Орлята России.рф
33.		Кодекс«Орлёнка–Хранителя»	1		Орлята России.рф
	<b>33 часа</b>				

