

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Ковалевская основная общеобразовательная школа»**

«СОГЛАСОВАНО» руководитель МС Клоузен Ж.В. Протокол № 01 от 28.08.2024г.	«ПРИНЯТО» на педагогическом совете протокол № 09 от 29.08.2024г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор _____ Чеховская О.М. Приказ № 62 от 29.08.2024г.
--	---	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
ЮИД «Зеленый свет»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год (8 часов)
Уровень сложности: базовый

Составитель:
Боргер Виктория Анатольевна
Учитель русского языка

д.Ковалево
2024

Направленность программы: социально-педагогическая
Уровень программы - базовый
Форма организации – очная

Пояснительная записка

Актуальностью программы является:

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддерживать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах.

Реализация программы рассчитана на один год.

Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-6 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений.

Цель программы «Юные инспектора движения» - вовлечь обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Возраст детей: 10-12 лет

Режим занятий. Занятия рассчитаны на 0,25 часа в неделю. Общий объем реализации программы 8 часов.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема программы	Кол-во часов	дата
Тема 1. Введение в образовательную программу. 1ч			
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	

Тема 2. История правил дорожного движения. 1ч			
2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	
Тема 3. Изучение правил дорожного движения. 3ч			
3	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	
4	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1	
5	Изготовление макетов дорожных знаков	1	
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. 1ч			
6	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1	
Тема 5: Традиционно-массовые мероприятия. 2ч			
7	Игры, викторины, конкурсы	1	
8	Подготовка и выступление агитбригады в начальной школе.	1	
Итого		8	

Содержание программы

Раздел 1. Введение в образовательную программу. 1ч

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2. История правил дорожного движения. 1ч

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения. 3ч

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика. Онлайн встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Проведение викторины по ПДД в уголок.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. 1ч

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Раздел 5. Традиционно-массовые мероприятия. 2ч

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Условия реализации программы

Методическое обеспечение

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М.,2007.
2. Дмитриук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М.,2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М.,2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М.,2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М.,2008. 7. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.