

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Ковалевская основная общеобразовательная школа»**

| | | |
|---|--|--|
| «СОГЛАСОВАНО» руководитель МС Клоузен Ж.В. Протокол № 01 от 28.08.2024г. | «ПРИНЯТО» на педагогическом совете протокол № 09 от 29.08.2024г. | «УТВЕРЖДАЮ» Директор Чеховская О.М. Приказ № 62 от 29.08.2024г. |
|---|--|--|

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Юнармия»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год (8 часов)
Уровень сложности: базовый

Составитель:
Боргер Виктория Анатольевна
советник директора по воспитанию



д.Ковалево
2024

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень сложности программы – базовый.

Форма освоения программы – очная.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее – Программа) составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» - **это программа военно – патриотической направленности.** Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно–патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Новизна программы.

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к участию в оборонно-спортивных играх.

Возрастные особенности обучающихся.

В 9–10-летнем возрасте, в отличие от более младшего, школьники острее переживают личные неудачи, замечания от учителя в присутствии других детей. Начинает проявляться потребность ребенка во внимании, уважении. Способность делать что-то лучше других достаточно важна для обучающихся младших классов. Необходимо создать условия, при которых каждый ребенок будет чувствовать свою неповторимость и значимость. Занятия в школьном театре помогут ребенку сформировать основы, необходимые для его комфортного существования: усидчивость, волевой интеллект, эмпатия, нацеленность на результат.

У подростков в среднем школьном возрасте (возрастная группа 11-15 лет) происходит переход от незрелости к начальному этапу зрелости. Он затрагивает весь организм

ребенка: физиологическую, интеллектуальную и нравственную стороны. У подростков появляется потребность в новых знаниях и впечатлениях. Задача педагога заключается в поддержке этих стремлений школьника. В процессе воспитания и обучения в школьных театрах необходимо всячески убеждать подростков в том, что именно образованный и умный человек может быть успешным, лучшим в своем деле. Если у подростка произойдет слияние его интересов и убеждений (педагогическая задача), тогда произойдет эмоциональный всплеск, направленный на изучение предмета.

Отличительная особенность: программа призвана дать учащимся теоретическую базу, овладение которой формирует умение и навыки пользоваться полученными знаниями на практике.

Цель программы - повышение авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций.

Задачи

- Познакомить обучающихся с деятельностью ВВПОД «Юнармия», с историей юнармейского движения в России и Вооруженных сил РФ;
- Воспитать дисциплинированность;
- Сформировать навыки использования стрелкового оружия, четкого и правильного выполнения строевых приемов и действий;
- Развить навыки оказания первой медицинской помощи;
- Воспитать в ребенке общечеловеческие ценности: чувство коллективизма, патриотизма, уважительное отношение к окружающим, к достижениям мировой культуры, к родному краю и результатам чужого труда;
- Сформировать трудолюбие и усидчивость.

Режим реализации программы: занятия проводятся 0,25 в неделю, всего 8 часов в год.

Условия реализации программы:

программа предназначена для обучающихся образовательных организаций в возрасте 10-12 лет.

Состав учебной группы – постоянный. Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся в группе 6 человек. Состав группы – разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Срок реализации программы: 1 год.

Программа рассчитана на 8 часов, 0,25 час в год.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Виды учебной деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Формы организации учебных занятий:

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- беседы, лекции;
- презентации;
- мастер-классы: строевая подготовка, огневая подготовка;
- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Победа» и др.
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметные результаты:

- овладение базовыми знаниями по предмету,
- формирование умений применения полученных знаний за пределами объединения
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о Патриотическом воспитании.
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в Российском государстве.
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни.
- приобретение технических знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий;
- формирование умений владения огнестрельным оружием.
- Формирование умений оказания первой медицинской помощи.
- Обучающиеся получают навыки общения друг с другом, получают возможность участия в соревнованиях военно-патриотического направления, приобщаются к коллективизму, получают знания по истории России.

Учебно-тематическое планирование

| № | Раздел, тема программы | Количество учебных часов | Формы аттестации/ контроля по разделам |
|----------|---|--------------------------|--|
| 1 | Вводное занятие | 1 | выполнение заданий |
| 1.1 | «Военно-патриотическое направление» (цель, задачи и структура). Просмотр видеоролика. | 1 | выполнение заданий |
| 2 | Военная история | 1 | |
| 2.1 | История юнармейского движения. | 1 | анкетирование |
| 3 | Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии. | 1 | |
| 3.1 | Символика РФ, Омской области, г. Калачинска, ВВПОД «Юнармии». | 1 | выполнение творческих заданий, оценка |
| 4 | Строевая подготовка | 1 | |
| 4.1 | Основы строевой подготовки | 1 | наблюдение, составление рейтинга |
| 5 | Концертно-конкурсная деятельность | 4 | |
| 5.1 | Торжественный прием в ряды юнармейского движения | 1 | наблюдение, лист самооценки |
| 5.2 | Акция «Письмо неизвестному солдату» | 1 | наблюдение, лист самооценки |
| 5.3 | Акция ко Дню героев отечества Акция «Свеча памяти» | 1 | наблюдение, лист самооценки |
| 5.4 | Эстафета Знамени Победы и Бессмертного полка | 1 | наблюдение, лист самооценки |
| | Итого | 8 | |

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие – 1 часа

1.1 «Военно-патриотическое направление» (цель, задачи и структура) – 1 часа
Дидактические единицы. Правила поведения в аудитории, план и порядок работы объединения. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.
Деятельность обучающихся. Просмотр видеоролика. Обсуждение. Рефлексия.

Формы организации учебного занятия: теоретическое занятие.

Раздел 2. Военная история – 1 часа.

2.1 История юнармейского движения – 1 час.

Дидактические единицы. Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России: Российское Движение Школьников. Юнармия
Деятельность обучающихся. Просмотр видеоматериалов, изучение учебных материалов «Детские и молодежные движения». Обсуждение.

Контроль-анкетирование «Что нужно знать юнармейцу?» Рефлексия.

Формы организации учебного занятия: дискуссия.

Формы контроля: анкетирование.

Раздел 3. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии – 1 часа

3.1 Символика РФ, Омской области, г. Калачинска, ВВПОД «Юнармии» – 1 час.

Дидактические единицы. Государственные символы РФ. Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Омской области и города Калачинска. Описание. Флаг Омской области. Герб города Калачинска. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.

Деятельность обучающихся: работа в What`s Up–группах – подготовка тематических сообщений (индивидуализированная групповая деятельность). Презентация подготовленной информации группами. Обобщение учебного материала – оформление творческих постеров. Публикация постеров, комментирование, обсуждение. Рефлексия.

Формы организации учебного занятия: групповая презентация.

Формы контроля: выполнение творческих заданий, оценка.

Раздел 4. Строевая подготовка – 1 часа

4.1 Основы строевой подготовки – 1 часа.

Дидактические единицы. Виды строя, передвижение в строю, перестроение. Строевые приемы, команды в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Деятельность обучающихся: Ознакомление со строевыми действиями. Очная отработка строевой подготовки. Отработка строевой песни при передвижении. Рефлексия.

Формы организации учебного занятия: коллективный тренинг.

Формы контроля: наблюдение, составление рейтинга.

Раздел 5. Концертно-конкурсная деятельность – 4 часов

6.1 Торжественный прием в ряды юнармейского движения

6.2 Акция «Письмо неизвестному солдату»

6.3 Акция ко Дню героев отечества Акция «Свеча памяти»

6.4 Эстафета Знамени Победы и Бессмертного полка

Формы учёта знаний, умений и навыков

По ходу реализации программы, после прохождения учащимися каждого блока используются *контрольно-оценочные средства*, которые призваны определить готовность обучающегося к выполнению определенного вида деятельности. Мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся реализуется посредством *технологии портфолио, анкетирования*.

На заключительном занятии в конце учебного года обучающиеся представляют результаты своей проектной деятельности и соответствующие тематические разделы портфолио. Оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы «Юнармия» проводится посредством входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации. По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

В (высокий) – программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения;

С (средний) – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

НС (ниже среднего) – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

| Время проведения | Формы оценки результативности освоения программы | Критерии | Показатели |
|---|---|--|--------------------------|
| Начальная (входная) диагностика (определение уровня стартовых возможностей учащихся) | | | |
| В начале года | <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование • беседа | <ul style="list-style-type: none"> • знания о развитии юнармейского движения; • готовность и способность к самообразованию; готовность и умение ориентироваться в различных источниках информации; • навыки совместной деятельности; • ценностные ориентации | теоретическая подготовка |
| Промежуточный мониторинг (определение степени усвоения учащимися учебного материала) | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| В конце 1 полуг одия | <ul style="list-style-type: none"> • онлайн-тестирование «История ВС России и юнармейского движения» • региональная викторина «Юнармия помнит» • региональный конкурс «Лучший юнармейский отряд» • рефлексивная карта • лист самооценки | <ul style="list-style-type: none"> • умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; • применять и ориентироваться в различных источниках информации; • развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о Патриотическом воспитании • рефлексивные навыки • знания и навыки по предмету (по блокам программы) | практическая подготовка, участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях организация мероприятий в школе, участие в мероприятиях муниципального уровня |
| Итоговый мониторинг (определение уровня освоения программы) | | | |
| В конце года | <ul style="list-style-type: none"> • презентация портфолио • игра «Победа» • презентация собственных социально-значимых проектов в рамках акции «Я – гражданин России» • рефлексивная карта • лист самооценки | <ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми знаниями по предмету; • формирование умений применения полученных знаний за пределами объединения; • умение ставить перед собой задачи, планировать и | участие в конкурсах, играх, защита портфолио |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>прогнозировать результаты работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение составляющими проектной деятельности, включая умение видеть проблему, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, доказывать и защищать свои идеи • коммуникативные навыки • рефлексивные умения • личностные достижения | |
|--|--|---|--|

Условия реализации программы

Программа реализуется с использованием Интернет-платформы АИС «Навигатор дополнительного образования Омской области», модуля «Вебинары».

| Разделы программы, № | Учебно-методическое обеспечение | Материально-техническое обеспечение | Информационно-образовательные ресурсы | Кадровое обеспечение |
|----------------------|--|-------------------------------------|---|---|
| 1. Вводное занятие | Устав БОУ «Ковалевская ООШ». Дидактические материалы «Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия»». Устав ВВПОД «Юнармия». Инструкции «Проведение анкетирования». Рефлексивные листы. | компьютер с выходом в Интернет | https://padlet.com/ - вспомогательная учебная доска Padlet https://vk.com/kalachi_nsk.rdsh - страница РДШ, Калачинск https://vk.com/skm_omsk – РДШ, Омская область https://vk.com/yunarmy_omsk – | Педагог дополнительного образования БОУ «Ковалевская ООШ» |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|---|
| | | | «Юнармия», Омская область https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml – Конвенция о правах ребенка | |
| 2. Военная история | Видеоматериалы «Вооруженные силы России», «РДШ и Юнармия». Мультимедийные презентации «Детские и молодежные движения». Дидактические материалы для ознакомления с теорией. Учебные материалы о русских полководцах. Хроники «Россия во времена ВОВ», «Калачинск в годы войны». Шаблоны-конспекты для обобщения и систематизации учебного материала. Листы рефлексии. | компьютер с выходом в Интернет | https://рдш.рф – РДШ, Россия https://yunarmy.ru – сайт Юнармии https://rdsh.education – корпоративный Университет РДШ https://www.artillery-museum.ru/assets/files/military_past_3.pdf - Военное прошлое России https://myhistorypark.ru/blog/23-glavnykh-srazheniya-v-istorii-rossii/?city=oms – 23 главных сражений в истории России https://edu.garant.ru/education/army/3/ - Вооруженные Силы – их назначение и состав | Педагог дополнительного образования БОУ «Ковалевская ООШ» |
| 3. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии | Видеоматериалы «Государственные символы России», «На Оми-реке Калачинск», «Юнармия – современное детское движение». Мультимедийные презентации «Символы Юнармии», «Боевые знамена России». Дидактические материалы для изучения. Шаблоны-кластеры для обобщения учебного материала. | компьютер с выходом в Интернет | https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D1%8F – Знамя. Википедия. https://www.gazeta.ru/science/2015/05/09_a6670169.shtml - За каждым знаменем – судьбы http://gsrb.ru/ru/rf/ - Государственные символы Российской Федерации | Педагог дополнительного образования БОУ «Ковалевская ООШ» |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>Задания для групповой деятельности обучающихся, шаблоны выполнения задания. Рефлексивные карты.</p> | | <p>https://www.gov.spb.ru/gov/simvolika/symbol_russia/ - Официальные символы России https://yunarmy.ru/press-center/symbolism/ - Символика Юнармии https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/forma-odezhdy-i-simvolika-yunarmii/ - Форма одежды и символика Юнармии http://simvolika.rsl.ru/index.php?doc=168 – Государственные символы России. Омская область</p> | |
| 4.Строевая подготовка | <p>Учебные материалы «Строевая подготовка». Видеоматериалы по строевой подготовке. Карточка строевых песен, строевой музыки. Лист самооценки.</p> | <p>компьютер с периферийными устройствами и выходом в Интернет, помещение, территория для строевой тренировки</p> | <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/consp/303745/ - Строевая подготовка https://studfile.net/preview/6747721/page:62/ - Строевая подготовка https://www.youtube.com/watch?v=NuHHFuy-xAk – Строевая подготовка. Учебный фильм</p> | <p>Педагог дополнительного образования БОУ «Ковалевская ООШ»</p> |
| 5.Медико-санитарная подготовка | <p>Учебные материалы «Медицинские термины». Видеоматериалы «Доврачебная форма». Инструкции «Алгоритм оказания первой доврачебной помощи». Тесты, учебные задания. Лист самооценки.</p> | <p>компьютер с периферийными устройствами и выходом в Интернет, медицинские муляжи, принадлежности, симуляторы</p> | <p>http://msestra.ru/books/item/f00/s00/z0000001/index.shtml - Медико-санитарная подготовка учащихся https://studref.com/372758/meditsina/osnovy_mediko_sanitarnoy_podgotovki - основы медико-санитарной подготовки https://www.mchs.gov</p> | <p>Педагог дополнительного образования БОУ «Ковалевская ООШ»</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | .ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5 - Универсальный алгоритм оказания первой помощи | |
| 6.Концертно-конкурсная деятельность, мероприятия | Положения конкурсов, акций, мероприятий, фестивалей, игр. Инструкции, алгоритмы разработки проектов, социальных проектов. Учебные материалы «Техника публичных выступлений», «Риторика». Листы рефлексии и самооценки. | компьютер с периферийными устройствами и выходом в Интернет | https://vk.com/kalachinski.rds - страница РДШ, Калачинск https://vk.com/skm_omsk – РДШ, Омская область https://vk.com/yunarmy_omsk – «Юнармия», Омская область https://padlet.com/ - вспомогательная учебная доска Padlet https://blog.agrokebey.com/ritorika-kaknauchitsya-krasivo-govorit - Риторика: как научиться красиво говорить https://www.youtube.com/watch?v=UDFJuCbMzks – Риторика на каждый день https://courseburg.ru/news/kak_vistupat_na_publice_10_secretnih_pravil_ushpeshnogo_publichnogo_vistuplenia-p13875.html - Как выступать на публике | Педагог дополнительного образования БОУ «Ковалевская ООШ» |

Список литературы

Нормативно-методические и правовые документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
2. Поручение президента Российской Федерации от 3 июня 2014 г по итогам оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации по вопросу «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации
3. Постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года»
6. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г №745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации
7. Концепция развития и повышения эффективности патриотического (военно-патриотического) воспитания граждан в ДОСААФ России в 2016-2020 годах.
8. Устав ВВПОД «Юнармия», 2016. Г. Москва.
9. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме" (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N МР-81/02вн).

Основная и дополнительная научно-методическая и учебная литература:

1. Антонов, Н.Л. 50 видов оружия, изменивших мир/ Н.Н. Антонов. - Москва: АСТ, 2019. – 208 с.
2. Гайдина, Л.И, Яковенко, В.А., Жиренко, О.Е. Патриотическое воспитание: сценарии мероприятий/ Л.И. Гайдина и др. – Москва: ЛитРес, 2020. – 224 с.
3. Григорьев, И.Е., Основы стрельбы из пневматической винтовки/ И.Е. Григорьев. - Москва: АСТ, 2018. – 215 с.
4. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1–11 классы./ В.Ю. Микрюков. – Москва: ЛитРес, 2021. – 194 с.
5. Суворов, А.В. Наука Побеждать/ А.В. Суворов. - Москва: ООО ЮНИКОМ, 2018. – 140 с.
6. Томас, Д., Тревор, У. Краткая история технологий/ Д. Томас, У. Тревор. – Москва: Центрполиграф, 2020. – 832 с.
7. Федулова, Ю.В., Рогожина, О.Ю., Депутатова, О.А. Люблю мое отечество. Сборник проектов по патриотическому воспитанию дошкольников/ Ю.В. Федулова и др. – Москва: Сфера, 2020. - 112 с.

Литература для обучающихся:

1. Конн, И., Хэн, И. Энциклопедия для мальчиков/ И. Конн, И. Хэн. – Москва: АСТ, 2018. – 712 с.
2. Ликсо, В.В. Как это работает? Корабли/ В.В. Ликсо. – Москва: АСТ, 2018. – 130 с.

3. Ликсо, В.В. Оружие и боевая техника/ В.В. Ликсо. – Москва: АСТ, 2018. – 175 с.

Литература для родителей:

1. Баранов, А.А., Кучма, В.Р., Сухарева, Л.В. Медико-социальные проблемы воспитания подростков/ А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.В. Сухарева. – Москва: ПедиатрЪ, 2017. – 187 с.
2. Беспятова, Н., Яковлев, Д. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков/ Н. Беспятова, Д. Яковлев. – Москва: Айрис-пресс, 2017. – 134 с.

Интернет-источники:

1. Учебная доска Padlet: сайт (обновляется в течение суток). – Калачинск, 2021. – URL: <https://padlet.com/>. – (дата обращения 01.06.2021 г.).
2. Российское Движение Школьников: Калачинск: сайт (обновляется в течение суток). – Калачинск, 2021. – URL: <https://vk.com/kalachinsk.rdsh>. – (дата обращения 01.06.2021 г.).
3. Российское Движение Школьников: Омская область: сайт (обновляется в течение суток). – Омск, 2021. – URL: https://vk.com/skm_omsk. – (дата обращения 01.06.2021 г.).
4. Отделение ВВПД «Юнармия»: Омская область: сайт (обновляется в течение суток). – Омск, 2021. – URL: https://vk.com/yunarmy_omsk. – (дата обращения 01.06.2021 г.).
5. Российское Движение Школьников: Россия: сайт (обновляется в течение суток). – Москва, 2021. – URL: <https://рдуш.рф>. – (дата обращения 01.06.2021 г.).
6. Юнармия: Россия: сайт (обновляется в течение суток). – Москва, 2021. – URL: <https://yunarmy.ru>. – (дата обращения 01.06.2021 г.).
7. Корпоративный Университет РДШ: сайт (обновляется в течение суток). – Москва, 2021. – URL: <https://rdsh.education>. – (дата обращения 01.06.2021 г.).