

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калачинского муниципального района Омской области  
«Ковалевская основная общеобразовательная школа»**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>«СОГЛАСОВАНО»</b><br>руководитель МС<br>Клоузен Ж.В.<br>Протокол № 01 от 28.08.2024г. | <b>«ПРИНЯТО»</b><br>На педагогическом совете<br>протокол № 09 от 29.08.2024г. | <b>«УТВЕРЖДАЮ»</b><br>Директор<br>Чеховская О.М.<br>Приказ № 62 от 29.08.2024г. |
|--|---|---|

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
(начальное общее образование)  
1-4 классы**

**Направление:** коммуникативная  
деятельность

Составитель: Чеховская Ольга Михайловна,  
учитель

д.Ковалево  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи

о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).** Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному

краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?



**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно -нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим

работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование

основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как

регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

(1–2 и 3–4 классы)

| № п/п | Наименование тем программы   | Количество часов, отводимых на освоение программы | Реализация рабочей программы воспитания  | Электронные ресурсы   | Форма проведения занятия  |
|-------|--|---|--|---|---|
| 1     | Образ будущего.<br>Ко Дню знаний                                       | 1   | Иметь позитивный образ будущего<br><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 2     | Век информации.<br>120 лет<br>Информационному агентству<br>России ТАСС | 1   | Развитие критического мышления. Уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.<br><i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений</i> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |



|   |                 |   |  |   |   |
|---|-----------------|---|--|---|---|
|   |                 |   |  |   |   |
| 3 | Дорогами России | 1 | <i>Формирующиеся ценности:<br/>коллективизм, патриотизм,<br/>единство народов России</i> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная<br>беседа, просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных<br>заданий, работа<br>с текстовым<br>и иллюстративным<br>материалом |

|   |              |   |  |   |  |
|---|--------------|---|--|---|--|
| 4 | Путь зерна   | 1 | <p>Разноплановость<br/>востребованность<br/>сельскохозяйственных<br/>профессий, технологичность<br/>экономическая<br/>привлекательность отрасли<br/>(агрохолдинги, фермерские<br/>хозяйства и т. п.).</p> <p><i>Формирующиеся ценности:<br/>созидательный труд</i></p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | <p>Познавательная<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,<br/>выполнение<br/>интерактивных<br/>заданий, работа<br/>с текстовым и<br/>иллюстративным<br/>материалом</p> |
| 5 | День учителя | 1 | <p><i>Формирующиеся ценности:<br/>патриотизм,<br/>гражданственность</i></p>  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | <p>Познавательная<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,<br/>выполнение<br/>интерактивных<br/>заданий, работа<br/>с текстовым<br/>и иллюстративным<br/>материалом</p> |

|   |                           |   |  |   |  |
|---|---------------------------|---|--|---|--|
| 6 | Легенды о России          | 1 | <p>Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм</i></p>   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | <p>Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы</i></p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | <p>интерактивные задания, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>   |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| 8 | Как создать крепкую семью                       | 1 | <p>Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие)</p> <p><i>Формирующиеся ценности: крепкая семья</i></p> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | <p><i>Формирующиеся ценности: единство народов России, крепкая семья</i></p>  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | <p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p> |

|    |                              |   |  |   |   |
|----|------------------------------|---|--|---|---|
| 10 | Твой вклад в общее дело      | 1 | <i>Формирующиеся ценности:<br/>гражданственность,<br/>взаимопомощь и<br/>взаимоуважение,<br/>единство народов<br/>России</i> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 11 | С заботой к себеи окружающим | 1 | <i>Формирующиеся ценности:<br/>жизнь, взаимопомощь,<br/>взаимоуважение, коллективизм</i>                                     | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 12 | День матери                             | 1 | <i>Формирующиеся ценности:<br/>крепкая семья</i>  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа,<br>просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных заданий,<br>работа<br>с текстовым<br>и иллюстративным<br>материалом |
| 13 | Миссия-милосердие (ко<br>Дню волонтера) | 1 | <i>Формирующиеся ценности:<br/>милосердие, взаимопомощь и<br/>взаимоуважение</i>                            | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа,<br>просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных заданий,<br>работа с текстовым<br>и иллюстративным<br>материалом    |
| 14 | День Героев Отечества                   | 1 | <i>Формирующиеся ценности:<br/>патриотизм, служение<br/>Отечеству<br/>ответственность за его<br/>судьбу</i> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа,<br>просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных заданий,<br>работа<br>с текстовым<br>и иллюстративным<br>материалом |

|    |                                |   |   |   |   |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|
| 15 | Как пишут законы?              | 1 | <i>Формирующиеся ценности:<br/>жизнь достоинство</i>                          | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа,<br>просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных заданий   |
| 16 | Одна страна – одни<br>традиции | 1 | <i>Формирующиеся ценности:<br/>крепкая семья, единство<br/>народов России</i> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа,<br>просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных заданий,<br>работа<br>с текстовым<br>и иллюстративным<br>материалом |
| 17 | День российской печати         | 1 | <i>Формирующиеся ценности:<br/>высокие нравственные идеалы,<br/>гуманизм</i>  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа,<br>просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных заданий,<br>работа с текстовым<br>и иллюстративным<br>материалом    |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| 18 | День студента   | 1 | <i>Формирующиеся ценности:<br/>служение Отечеству и<br/>ответственность за его<br/>судьбу, коллективизм</i> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | выполнение интерактивных заданий, работас текстовым и иллюстративным материалом   |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях)                     | 1 | <i>Формирующиеся ценности:<br/>многонациональное единство</i>   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство                | 1 | <i>Формирующиеся ценности:<br/>патриотизм, созидательный труд</i>   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | Правила безопасного использования цифровых ресурсов. <i>Формирующиеся</i>                                   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,  |



|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
|    |  |   | <i>ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</i>  |   | выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом  |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации<br><br><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 23 | Арктика – территория развития                                    | 1 | <i>Формирующиеся ценности: патриотизм</i>   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
| 24 | Международный женский день  | 1 | <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья</i>   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 25 | Массовый спортв России  | 1 | Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека.<br>Условия развития массового спорта в России.<br><i>Формирующиеся ценности: жизнь</i> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работас текстовым и иллюстративным материалом  |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополяс Россией. 100-летие Артека | 1 | <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений</i>   | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным            |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
|    |   |   |  |   | материалом  |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского | 1 | <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным</i>  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение Интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент)                                   | 1 | Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.<br><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным</i> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |

|    |                            |   |  |   |   |
|----|----------------------------|---|--|---|---|
| 29 | Герои космической отрасли  | 1 | <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству</i>                              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | <i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству</i>  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 31 | Медицина России            | 1 | <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, милосердие</i> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и                           |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
|    |   |   |  |   | иллюстративным<br>материалом  |
| 32 | Что такое успех?(ко<br>Дню труда)                   | 1 | Труд – основа жизни<br>человека и развития<br>общества.<br><i>Формирующиеся<br/>ценности: созидательный<br/>труд</i> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа,<br>просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>Интерактивных<br>заданий, работ с<br>текстовым<br>и иллюстративным<br>материалом  |
| 33 | 80-летие Победы<br>в Великой<br>Отечественной войне | 1 | <i>Формирующиеся ценности:<br/>единство народов России,<br/>историческая память и<br/>преемственность поколений</i>  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа,<br>просмотр<br>видеофрагментов,<br>выполнение<br>интерактивных заданий,<br>работа<br>с текстовым<br>и иллюстративным<br>материалом |

|    |                                     |    |  |   |   |
|----|-------------------------------------|----|--|---|---|
| 34 | Жизнь в Движении                    | 1  | <i>Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм</i>  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют    | 1  | Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.<br><i>Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности</i> | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> | Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом |
|    | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 35 |  |   |   |



### Поурочное планирование

| № п/п | Наименование тем программы                                       | Дата проведения |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Образ будущего. Ко Дню знаний                                    |                 |
| 2     | Век информации. 120 лет<br>Информационному агентству России ТАСС |                 |
| 3     | Дорогами России  |                 |
| 4     | Путь зерна   |                 |
| 5     | День учителя   |                 |
| 6     | Легенды о России   |                 |
| 7     | Что значит быть взрослым?  |                 |
| 8     | Как создать крепкую семью  |                 |
| 9     | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства                  |                 |
| 10    | Твой вклад в общее дело  |                 |
| 11    | С заботой к себе окружающим                                      |                 |
| 12    | День матери  |                 |
| 13    | Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)                             |                 |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 14 | День Героев Отечества  |  |
| 15 | Как пишут законы?  |  |
| 16 | Одна страна – одни традиции  |  |
| 17 | День российской печати   |  |
| 18 | День студента  |  |
| 19 | БРИКС (тема<br>о международных отношениях)   |  |
| 20 | Бизнес<br>и технологическое предпринимательство  |  |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия                              |  |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова                         |  |
| 23 | Арктика – территория развития  |  |
| 24 | Международный женский день   |  |
| 25 | Массовый спорт в России  |  |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.<br>100-летие Артека                    |  |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения<br>П.И. Чайковского |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 28 | Моя малая Родина(региональный<br>и местный компонент) |  |
| 29 | Герои космическойотрасли                              |  |
| 30 | Гражданская авиацияРоссии                             |  |
| 31 | Медицина России                                       |  |
| 32 | Что такое успех?(ко Дню труда)                        |  |
| 33 | 80-летие Победыв Великой<br>Отечественной войне       |  |
| 34 | Жизнь в Движении                                      |  |
| 35 | Ценности, которые<br>нас объединяют                   |  |