

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калачинского муниципального района Омской области  
«Ковалевская основная общеобразовательная школа»**

«СОГЛАСОВАНО» руководитель МС Клоузен Ж.В. Протокол № 01 от 28.08.2024г.	«ПРИНЯТО» на педагогическом совете протокол № 09 от 29.08.2024г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор Чеховская О.М. Приказ № 62 от 29.08.2024г.
---	--	--

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
РДДМ «Движение первых»  
для обучающихся 5-6 классов**

**Направление:** ученические сообщества

Составитель: Боргер Виктория Анатольевна,  
советник директора по воспитанию

д.Ковалево  
2024

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **ТЕМА 1. РДДМ: история и современность (1 ч.)**

Открытая презентация «Что такое РДДМ?». История детского движения в стране и мир. История пионерской организации. Традиции и обычаи пионеров. РДДМ. Основные направления деятельности. Модели детского самоуправления. Выбор актива первичного отделения РДДМ.

### **ТЕМА 2. Коллективно-творческого дела (КТД) в деятельности детского объединения (3 ч.)**

Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. Технология КТД. Планирование КТД. Организация и проведение КТД. Анализ деятельности. Социальная направленность деятельности детского объединения. Просоциальное поведение.

### **ТЕМА 3. Социальное проектирование (3ч.)**

Что такое социальный проект? Как создать социальный проект? Основы проектной деятельности. Социальное проектирование для решения актуальных проблем. Социальная акция. Формы и методы проведения. Проведение социальной акции. Медиакультура в современном мире. Медиасопровождение социальных акций и мероприятий. Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности.

### **ТЕМА 4. Лидерство (2 ч.)**

Общекультурная и организаторская компетентность лидера. Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ. Тренинг на развитие лидерских качеств. Имидж лидера. Коммуникативная культура. Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. Тренинг на развитие креативного мышления. Тренинг на развитие аналитического мышления. Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений
- и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;

- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации.

#### ***Познавательные УУД:***

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач; организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

### **Предметные УУД:**

- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность

**Тематическое планирование программы  
с указанием количества академических часов, отводимых на освоение курса  
внеурочной деятельности**

№ п / п	Наименование тем программы	Коли чество часов, отво д и м ы х н а ос во е н и е т е м ы	Реализация рабочей программы воспитания	Электронны е (цифровые) образователь ные ресурсы	Форма проведения занятия
1	РДДМ: история и современность	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</li> <li>• готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> <a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>	Беседа, групповая работа, индиви дуальная работа
2	Коллективно-творческого дела (КТД) в деятельности детского объединения	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</li> </ul>	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatiiia-tvorcheskogo-obedineniia-volo-1.html?ysclid=lmzcz1t1rj955698098">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatiiia-tvorcheskogo-obedineniia-volo-1.html?ysclid=lmzcz1t1rj955698098</a>	Беседа, групповая работа, индиви дуальная работа
3	Социальное проектирование	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;</li> </ul>	<a href="https://infourok.ru/trening-na-razvitiie-kreativnogo-myshleniya-5196988.html?ysclid=lmddfc1hma67088311">https://infourok.ru/trening-na-razvitiie-kreativnogo-myshleniya-5196988.html?ysclid=lmddfc1hma67088311</a>	Беседа, индиви дуальная работа, тренинг
4	Лидерство	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;</li> <li>• умение принимать себя и других, не осуждая;</li> <li>• умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;</li> <li>• овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</li> <li>• формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;</li> <li>• быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха</li> </ul>	<a href="https://infourok.ru/trening-na-razvitiie-kreativnogo-myshleniya-5196988.html?ysclid=lmddfc1hma67088311">https://infourok.ru/trening-na-razvitiie-kreativnogo-myshleniya-5196988.html?ysclid=lmddfc1hma67088311</a>	Беседа, индиви дуальная работа, тренинг
<b>Всего 9 часов</b>					

## Поурочное планирование

№п/п	Наименование тем программы	Дата проведения занятий
<b>ТЕМА 1. РДДМ: история и современность (1 ч.)</b>		
1	РДДМ: история и современность История детского движения в стране и мир.	
<b>ТЕМА 2. Коллективно-творческого дела (КТД) в деятельности детского объединения (3 ч.)</b>		
2	Коллективно-творческого дела (КТД) в деятельности детского объединения Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину	
3	Коллективно-творческого дела (КТД) в деятельности детского объединения Технология КТД. Планирование КТД. Организация и проведение КТД.	
4	Коллективно-творческого дела (КТД) в деятельности детского объединения Анализ деятельности. Социальная направленность деятельности детского объединения.	
<b>ТЕМА 3. Социальное проектирование (3ч.)</b>		
5	Социальное проектирование Что такое социальный проект? Как создать социальный проект? Основы проектной деятельности.	
6	Социальное проектирование Социальное проектирование для решения актуальных проблем. Социальная акция. Формы и методы проведения	
7	Социальное проектирование Проведение социальной акции.	
<b>ТЕМА 4. Лидерство (2 ч.)</b>		
8	Лидерство Общекультурная и организаторская компетентность лидера Тренинг на развитие лидерских качеств	
9	Лидерство Имидж лидера. Коммуникативная культура.	
<b>Всего 9 часов</b>		