

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калачинского муниципального района Омской области  
«Ковалевская основная общеобразовательная школа»**

<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> руководитель МС Клоузен Ж.В. Протокол № 03 от 28.08.2023 г.	<b>ПРИНЯТО</b> на педагогическом совете Протокол № 09 от 30.08.2023г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> директор _____О.М.Чеховская Приказ № 90 от 31.08.2023г.
---	--	--

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Данко»  
(основное общее образование)**

**Направление:** ученические сообщества

Составитель: Гришкова Снежана Викторовна,  
старшая вожатая

д.Ковалево  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Вводное занятие**

Теория. Знакомство с обучающимися. Введение в программу. План работы объединения на год. Правила поведения на занятиях, в общественных местах. Форма одежды и внешний вид. Правила пожарной безопасности. Правила дорожного движения.

### **2. Возникновение и развитие волонтерского движения**

Теория. История волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. Волонтерство в России.

Практика. Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося. Занятие «Знакомство». Выборы актива. Установление контакта между обучающимися, беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, распределение по группам (направлениям). Разработка основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности. Занятие «Учимся сотрудничать». Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

### **3. Пропаганда волонтерского движения**

Теория. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Общие принципы волонтерской деятельности. Детские и молодежные волонтерские организации. Знакомство с опытом работы волонтеров. Кодекс добровольцев в России.

Практика. Оформление информационного стенда «Волонтерское движение». Сбор информации для стенда. У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина - Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, также должны строиться отношения гражданина со своим государством. Занятие «Когда я думаю о современной России...» Подготовка мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота. Выпуск стенда «Ребята нашего двора». Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчет. Подготовка отчета о добровольческой работе волонтеров школы, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

### **4. Специальная подготовка волонтеров**

Теория. Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Технология общения и работы с пожилыми людьми.

Практика. Сбор информации о людях и организациях по взаимодействию. Вовлечение новых участников. Планирование акций, адресных добрых дел. Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов. Помощь детским домам-интернатам. Организация выездов. Проведение игровых программ, мастер-классов. Знакомство с программой ДИМСИ «Большие братья - Большие сестры» («Диалог индивидуальностей»). Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков «группы риска». Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост». Организация досуговых

программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **5.Формирование гражданской активности**

Теория. Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Правовые нормы. Их отличие от других социальных норм. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Поиск и выявление социальных проблем.

Практика. Дискуссия: «Что такое правильное поведение?» Приёмы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения. Организация социальных дел гражданско-патриотического направления. Организация встреч с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне.

### **6.Заключительное занятие**

Теория. Подведение итогов.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные:

- формирование активной гражданской позиции;
- положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- научиться проводить рефлексию;
- научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- научиться говорить о своих эмоциях и проблемах;
- научиться давать себе позитивную самооценку;
- научиться отстаивать свое мнение;
- научиться ставить перед собой цель и достигать ее.

Метапредметные:

- развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
  - развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
  - воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
  - формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
  - формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
  - формирование и укрепление семейных ценностей;
  - формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
  - формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
  - формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
  - развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
  - развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии;
  - развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
  - расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- **деятельности** гибких умений. навыков самоанализа и самооценки своей

Предметные:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Реализация рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1	Вводное занятие	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</li> </ul>	<a href="http://rosuchebnik.ru">rosuchebnik.ru</a>	Интерактивная игра по правилам безопасности
2	Возникновение и развитие волонтерского движения	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</li> </ul>	<a href="https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/volunteers-12-script.pdf">https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/volunteers-12-script.pdf</a>	Разработка документации
3-4	Пропаганда волонтерского движения	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</li> </ul>	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	Проведение благотворительных, экологических социальных акций
5-6	Специальная подготовка волонтеров	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);</li> </ul>	<a href="http://dobro.ru">dobro.ru</a>	Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков
7	Формирование гражданской активности	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</li> </ul>	<a href="http://rosuchebnik.ru">rosuchebnik.ru</a>	Дискуссии
8	Заключительное занятие	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</li> </ul>	<a href="https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/volunteers-12-script.pdf">https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/volunteers-12-script.pdf</a> <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> <a href="http://dobro.ru">dobro.ru</a>	Подведение итогов

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</li> <li>• активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;</li> </ul>		
<b>Всего: 8 часов</b>					

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие		<a href="http://rosuchebnik.ru">rosuchebnik.ru</a>
2	Возникновение и развитие волонтерского движения		<a href="http://rosuchebnik.ru">rosuchebnik.ru</a>
3	Пропаганда волонтерского движения		<a href="https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/volunteers-12-script.pdf">https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/volunteers-12-script.pdf</a>
4	Пропаганда волонтерского движения		<a href="http://dobro.ru">dobro.ru</a>
5	Специальная подготовка волонтеров		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
6	Специальная подготовка волонтеров		<a href="http://dobro.ru">dobro.ru</a>
7	Формирование гражданской активности		<a href="http://dobro.ru">dobro.ru</a>
8	Заключительное занятие		<a href="http://dobro.ru">dobro.ru</a>