

Утверждаю  
директор БОУ «Ковалевская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Чеховская О.М.

Приказ № 62 от 29.08.2024 года

Учебный план дополнительного образования детей  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Калачинского муниципального района Омской области  
«Ковалевская основная общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год

д.Ковалево

2024

## Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию детей БОУ «Ковалевская ООШ» (далее – ОО) разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- - СП 2.4.3648-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление от 28 сентября 2020 года N 28),
- - СанПиН 1.2.3685-21 ("Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава БОУ «Ковалевская ООШ».

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности ОО.

План ориентирует обучающихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебных недели в год. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом. Продолжительность занятий – 45 минут, для 1 класса - 35 минут.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

**Выполнение учебного плана контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОО открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального и среднего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются: лекции, беседы, игры, диспуты, выставки, концерты, коллективно-творческое дело.

**Направленности и срок реализации** дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2024-2025 учебном году следующие:

<b>Направленность</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок реализации программы</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b> 1 объединение	1. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Мой послушный мяч» (ШСК)	1
	1. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Театральная студия» 2. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Хор» 3. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Школьный музей»	1  1
<b>Художественная направленность</b> 3 объединения		
<b>Социально-гуманитарная направленность</b> 1 объединение	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Видеоблогинг»	

### ***Физкультурно – спортивная направленность.***

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

### ***Художественная направленность.***

Целями и задачами направленности является:

- накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта,
- формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно – исторического наследия.
- развитие у подростков социально значимых жизненно важных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,
- развитие интеллектуальных способностей, творческой активности.

### ***Социально-гуманитарная направленность.***

Социально-гуманитарная направленность дополнительного образования **ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений.**

**Задачи программ социально-гуманитарной направленности:**

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одарённости и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки и др.);
- развитие «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях);
- развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

**Формы аттестации контроля знаний:** для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий ООи др.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, программы для 1-4 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основного общего образования. С целью углубления знаний обучающихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, обучающиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, программы для 5-6 классов по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы основной школы. С целью углубления знаний учащихся, закрепления практического использования содержания программ учебных предметов внеурочная деятельность осуществляется, в том числе и через дополнительное образование. Посещая кружки и секции, обучающиеся быстрее адаптируются в среде сверстников, получают опыт социального проектирования. Внеурочная деятельность в 5-6 классах организуется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений.

Учебный план дополнительного образования детей бюджетного общеобразовательного учреждения  
Калачинского муниципального района Омской области «Ковалевская основная общеобразовательная школа»

Название реализуемой программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей	Год обучения (количество часов в год / длительность занятий в неделю (часов))				Количество групп	Количество детей	Общее количество часов в неделю
				1	2	3	4			
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>										
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой послушный мяч» (ШСК)	Клоузен Ж.В.	1 год	6,5-14 лет	36/1				1	23	1
<b>Художественная направленность</b>										
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия»	Волкова М.Н.	1 год	7-14 лет	18/0,5				1	12	0,5
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	Гришкова С.В.	1 год	7-14 лет	18/0,5				1	12	0,5
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей»	Чеховская О.М.	1 год	7-14 лет	18/0,5				1	10	0,5
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>										
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Видеоблогинг»	Волкова М.Н.	1 год	7-14 лет	18/0,5				1	9	0,5
<b>ИТОГО</b>								<b>5</b>	<b>66</b>	<b>3</b>

\*БОУ «Ивановская ООШ» - «Компьютерная графика и дизайн» - 6 человек, «Хайтек: первые шаги»- 6 человек.