

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Ковалевская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 2 от 10.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора от 10.04.2024г. № 30

**Отчет о результатах
самообследования за 2023 год**

**д.Ковалево
2024**

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Ковалевская основная общеобразовательная ОО» (БОУ «Ковалевская ООШ»)
Руководитель	Чеховская Ольга Михайловна
Адрес организации	646914, Омская область, Калачинский район, деревня Ковалево, улица Школьная, дом 5.
Телефон, факс	8(381)55-56-175
Адрес электронной почты	irma1956@mail.ru
Учредитель	Калачинский муниципальный район Омской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Комитет по образованию администрации Калачинского муниципального района Омской области.
Дата создания	1935 год
Лицензия	серия 55Л01 номер 0000939, регистрационный № 194-П выдана 14 апреля 2015 года Министерством образования Омской области
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Омской области (55А01 0001015 № 84-п от 03 июня 2015 года. Действие до 24 мая 2023 года)

БОУ «Ковалевская ООШ» расположено в деревне Ковалево. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. С 01 сентября 2023г. на подвозе из д.Ермолаевка находились 2 обучающихся, из д.Львовки-11 обучающихся.

БОУ «Ковалевская ООШ» является правопреемником: 20 августа 2014 г. внесена запись в ЕГРЮЛ о реорганизации БОУ «Ковалевская СОШ» в форме присоединения к нему МБДОУ «Ковалевский детский сад». (Постановление Главы Калачинского муниципального района от 14.04.2014 года № 27-п). Набор на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования не осуществляется с 2018-2019 учебного года, из-за отсутствия заявлений от родителей;

26 октября 2016 года внесена запись в ЕГРЮЛ (на основании Постановления Администрации Калачинского муниципального района от 23.06.2016 г. № 40-п «О реорганизации общеобразовательных учреждений Калачинского муниципального района Омской области путем присоединения БОУ «Львовская ООШ» Калачинского муниципального района Омской области к БОУ «Ковалевская ООШ» Калачинского

муниципального района Омской области). С 01 сентября 2023 г. приостановлена деятельность структурного подразделения Львовская ООШ.

Основным видом деятельности БОУ «Ковалевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 27.03.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола,

возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ПНОО и ПООО, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся БОУ «Ковалевская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

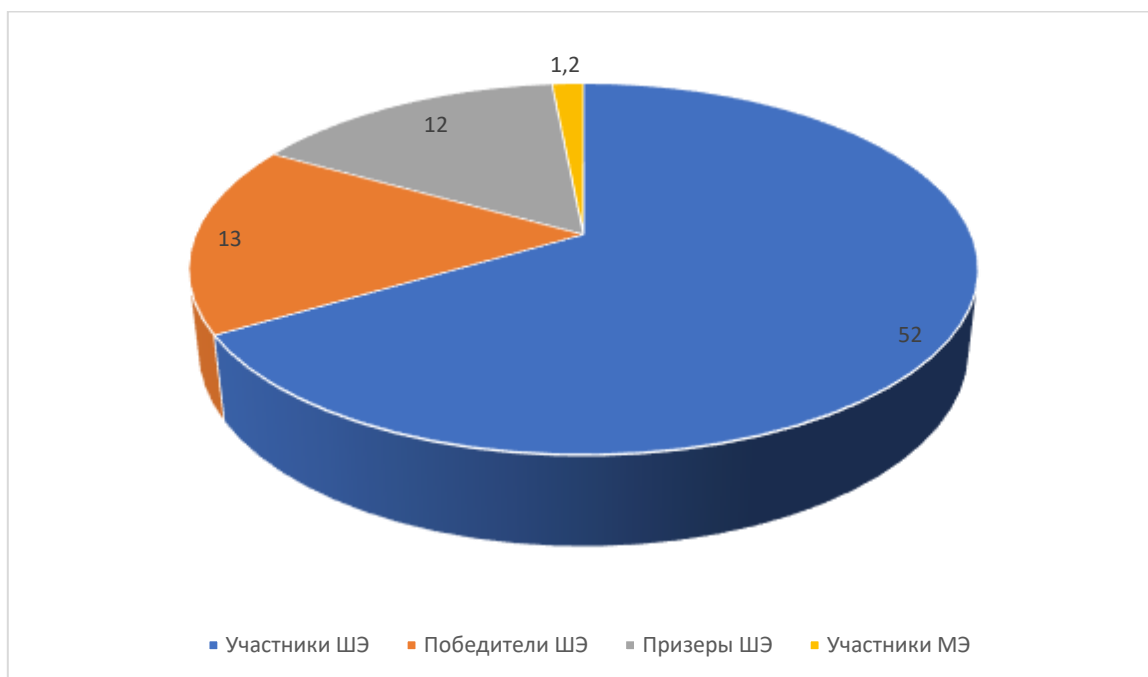
Результаты участия во ВсОШ

Таблица 2

Школьный этап										Муниципальный этап	
Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям				Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров	Участники	Всего победителей и призеров
	4	5	6	9		участников	призёров	победителей			
Астрономия «Сирius»				5	5	3	1	1	2		
География			1	6	7	5	1	1	2		
Искусство (Мировая художественная культура)		3	4		7	7			0		
История		2	2	4	8	2	3	3	6	3	
Литература			3		3	3			0		
Математика «Сирius»	2	3	4	3	12	12			0		

Обществознание			2	1	3	1	1	1	2		
ОБЖ		2	3	5	10	4	3	3	6		
Русский язык	2	3	4	3	12	8	2	2	4		
Химия «Сириус»				2	2	1		1	1		
Экономика			4	4	8	6	1	1	2		
Всего	4	13	27	33	77	52	12	13	25		

Результаты участия школьников во ВсОШ Диаграмма 1



Сравнительная таблица участия в олимпиадах

Таблица 3

	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всеросий. уровень
	част-ники	Побе-дители	Призе-ры	Участ-ники	Побе-дители	Призе-ры	Участ-ники	Побе-дители	Призе-ры	
2018-2019	255	20	17	9	-	4	-	-	-	-
2019-2020	232	17	7	19	-	4	-	-	-	-
2020-2021	389	37	27	6	-	-	-	-	-	-
2021-2022	349	24	25	9	-	1	-	-	-	-
2022-2023	204	31	20	12	2	2	2	-	-	-
2023-2024	77	13	52	3	-	-	-	-	-	-

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В 1-м полугодии 2023 г. реализовывались программы по 5 направлениям:

Таблица 4

Направленность	Название программы	Срок реализации программы
Физкультурно-спортивная направленность 3 объединения	1. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Волейбол»	1
	2. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Белая ладья»	1
	3. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Мой послушный мяч»	
Естественнонаучная направленность 1 объединение	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Занимательная география»	1
Художественная направленность 1 объединение	1. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Театральная студия»	1
Социально-гуманитарная направленность 1 объединение	1. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Юнармия»	1
Туристско-краеведческая направленность 1 объединение	1. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Азбука туризма»	1

Во 2-м полугодии 2023 г. реализовывались программы по 3 направлениям:

Таблица 5

Направленность	Название программы	Срок реализации программы
Физкультурно-спортивная направленность 1 объединение	1. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Мой послушный мяч»	1
	2. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Театральная студия»	1
Художественная направленность 3 объединения	3. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Хор»	1
	4. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Школьный музей»	1
Социально-гуманитарная направленность		
1 объединение	2. Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Юнармия»	1

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 6

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
<i>Совет родителей</i>	К компетенции Совета родителей относится: -согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; -содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> -информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей; -оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; -участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; -участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; -проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся Учреждения; -согласование выбора меры дисциплинарного взыскания учащихся; -выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
<i>Педагогический совет</i>	<p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - утверждение основных образовательных программ Учреждения; - принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения для последующего утверждения директором; - согласование решений о ведении платной образовательной деятельности; - согласование режима занятий; - согласование решения об отчислении учащихся в соответствии с законодательством; - согласование решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о поощрении учащихся; - рассмотрение отчета самообследования Учреждения; - внесение предложений и согласование решений о представлении к награждению работников Учреждения
<i>Общее собрание работников</i>	<p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, оплату труда работников, организацию работы по охране труда работников Учреждения; - выборы представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - выборы представителей работников в комиссию по распределению стимулирующей части фонда заработной платы Учреждения, - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет. В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Таблица 7

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52	37	24	24
	— начальная школа	18	16	9	9
	— основная школа	34	21	15	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 четверть 2022-2023 уч.г.

Таблица 8

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,5	50	82,44
2б	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,3	66,67	75,56
2 Параллель	5	0	0		3	58,34	2	41,66	0	0		4,4	60	79
3а	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,78	100	92
3б	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,22	100	72
3 Параллель	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,5	100	82
4а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,22	0	73,78
4б	4	0	0		1	25	3	75	0	0		4,11	25	69,78
4 Параллель	5	0	0		1	12,5	4	87,5	0	0		4,16	20	71,78
Начальное разование	12	0	0		6	56,95	6	43,05	0	0		4,35	50	77,59
5 А	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,38	100	77,5
5б	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,75	0	58,33
5 Параллель	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,06	50	67,91
6 А	3	0	0		1	33,33	1	33,33	1	33,33	Уханев А.	4,06	33,33	68
6б	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,14	66,67	69,89
6 Параллель	6	0	0		3	50	2	33,33	1	16,66		4,1	50	68,94
7а	7	0	0		1	14,29	6	85,71	0	0		3,8	14,29	60,5
7б	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,03	50	65,88
7 Параллель	9	0	0		2	32,14	7	67,85	0	0		3,92	22,22	63,19
8а	6	2	33,33	Дайснер Л. Дайснер Е.	0	0	2	33,34	2	33,33	Ларионов А. Паульс С.	4,04	33,33	68,94
8б	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,94	50	64

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
8 Параллель	8	2	16,66		1	25	3	41,67	2	16,66		3,99	37,5	66,47	
Основное разование	27	2	4,16		8	39,28	14	48,21	3	8,33		4,02	37,04	66,63	
Школа	39	2	2,08		14	48,12	20	45,63	3	4,16		4,18	41,03	72,11	

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» за 4 четверть 2022-2023 уч.г.

Таблица 9

Класс	Ученики												Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
2а	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,44	100	80	
2б	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,22	66,67	73,19	
2 Параллель	4	0	0		3	83,34	1	16,66	0	0		4,33	75	76,6	
3а	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,67	100	88	
3б	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,22	100	72	
3 Параллель	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,44	100	80	
4а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,22	0	72,89	
4б	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,11	50	70	
4 Параллель	5	0	0		2	25	3	75	0	0		4,16	40	71,44	
Начальное общее образование	11	0	0		7	69,45	4	30,55	0	0		4,31	63,64	76,01	
5 А	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,46	50	80,83	
5б	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,75	0	58,33	
5 Параллель	4	0	0		1	25	3	75	0	0		4,11	25	69,58	
6 А	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,21	50	71,83	
6б	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,31	66,67	75,22	

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
6 Параллель	5	0	0		3	58,34	2	41,66	0	0		4,26	60	73,53
7a	6	1	16,67	Волкова П.	0	0	5	83,33	0	0		3,94	16,67	64,75
7b	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,03	50	65,88
7 Параллель	8	1	8,34		1	25	6	66,66	0	0		3,99	25	65,32
8a	6	2	33,33	Дайснер Д. Дайснер Е.	0	0	4	66,67	0	0		4,04	33,33	68,31
8b	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,82	50	60,24
8 Параллель	8	2	16,66		1	25	5	58,34	0	0		3,93	37,5	64,28
Основное общее образование	25	3	6,25		6	33,34	16	60,42	0	0		4,07	36	68,18
Школа	36	3	3,12		13	51,4	20	45,48	0	0		4,19	44,44	72,1

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 четверть 2023-2024 уч.г.

Таблица 10

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,39	50	78,44
2 Параллель	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,39	50	78,44
3	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,78	100	92
3 Параллель	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,78	100	92
4	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,67	100	88
4 Параллель	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,67	100	88
Начальное общее образование	6	0	0		5	83,33	1	16,67	0	0		4,61	83,33	86,15

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,31	33,33	75,45
5 Параллель	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,31	33,33	75,45
6	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,92	25	63,38
6 Параллель	4	0	0		1	25	3	75	0	0		3,92	25	63,38
9	8	2	25	Дайснер Д. Дайснер Е.	1	12,5	5	62,5	0	0		3,95	37,5	65,38
9 Параллель	8	2	25		1	12,5	5	62,5	0	0		3,95	37,5	65,38
Основное общее образование	15	2	8,33		3	23,61	10	68,06	0	0		4,06	33,33	68,07
Школа	21	2	4,16		8	53,47	11	42,36	0	0		4,34	47,62	77,11

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2 четверть 2023-2024 уч.г.

Таблица 11

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,11	50	68,44
2 Параллель	2	0	0		1	50	1	50	0	0		4,11	50	68,44
3	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,5	100	82
3 Параллель	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,5	100	82
4	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,61	100	86
4 Параллель	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,61	100	86
Начальное общее образование	6	0	0		5	83,33	1	16,67	0	0		4,41	83,33	78,81
5	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,14	33,33	70,56
5 Параллель	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,14	33,33	70,56

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>6</u>	4	0	0		1	25	3	75	0	0		4,02	25	66,54
6 Параллель	4	0	0		1	25	3	75	0	0		4,02	25	66,54
<u>9</u>	8	2	25	Дайснер Д. Дайснер Е.	1	12,5	5	62,5	0	0		3,95	37,5	65,5
9 Параллель	8	2	25		1	12,5	5	62,5	0	0		3,95	37,5	65,5
Основное общее образование	15	2	8,33		3	23,61	10	68,06	0	0		4,04	33,33	67,53
Школа	21	2	4,16		8	53,47	11	42,36	0	0		4,22	47,62	73,17

Вывод: количество обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» остается стабильным. В 3 четверти 2022-2023 уч.г. в 6 классе 1 неуспевающий, в 8 классе-2.

Результаты ВПР

Результаты ВПР в 4 классе.

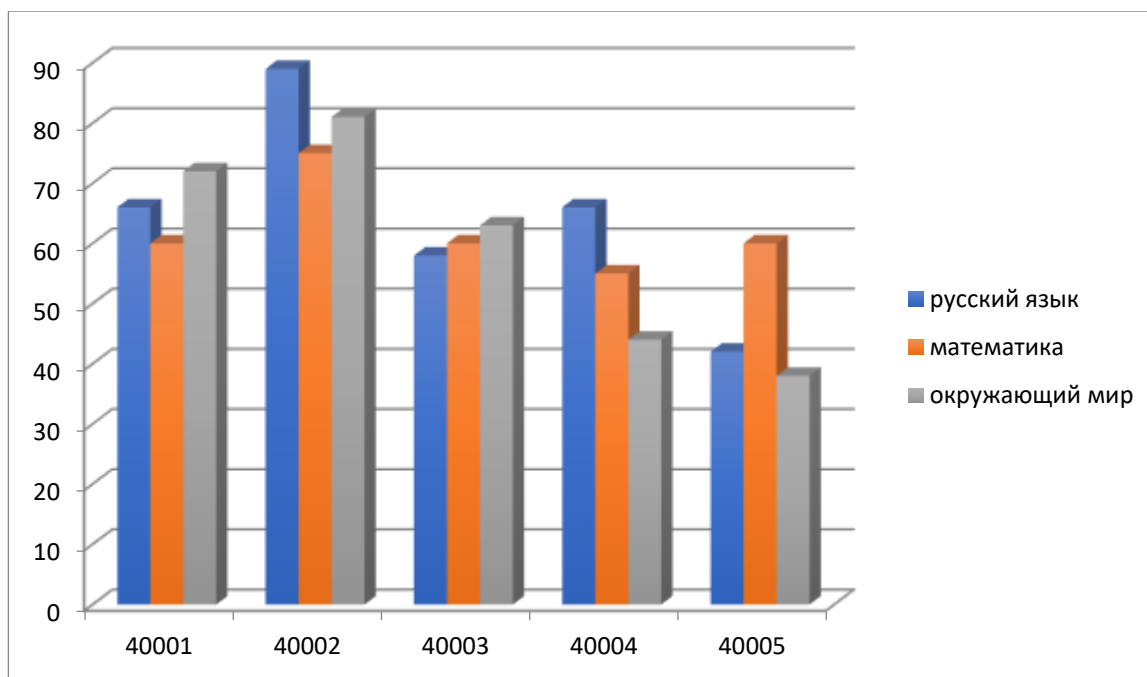
Сводная таблица результатов:

Таблица 12

Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
Русский язык	5	1	2	2	-	60%	100%	20%
Математика	5	1	4	-	-	100%	100%	40%
Окружающий мир	5	-	3	2	-	60%	100%	80%

Диаграмма 2

Процент выполнения заданий



Результаты ВПР в 5 классе.

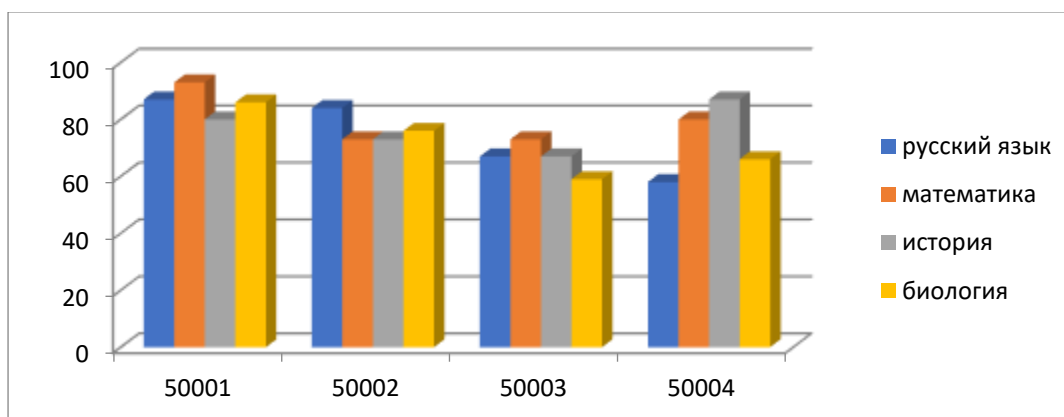
Сводная таблица результатов:

Таблица 13

Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
Русский язык	4	1	2	1	-	75%	100%	50%
Математика	4	1	3	0	-	100%	100%	100%
История	4	2	2	-	-	100%	100%	25%
Биология	4	1	2	1	-	75%	100%	50%

Диаграмма 3

Процент выполнения заданий



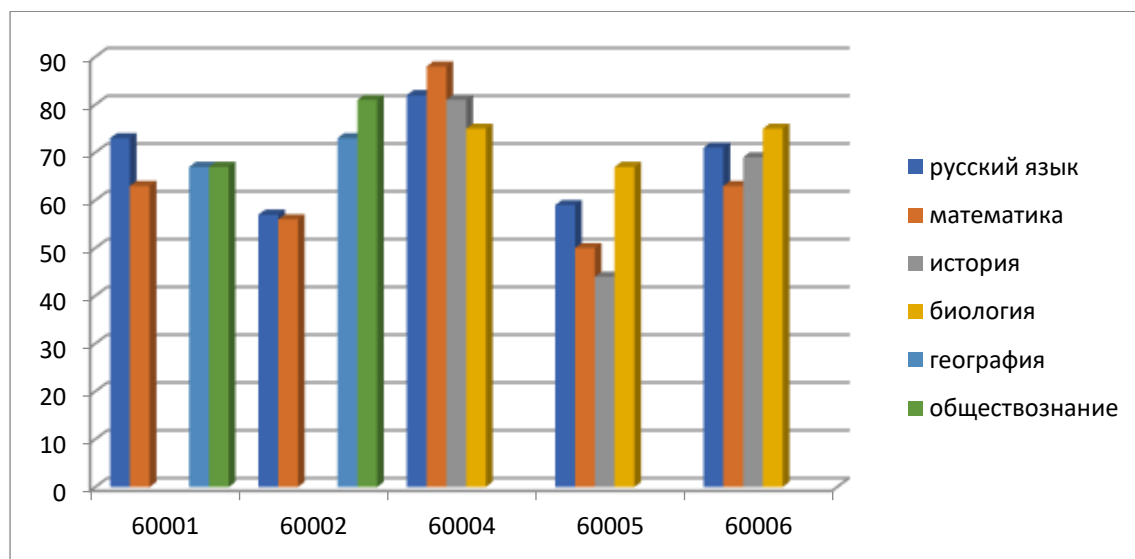
Результаты ВПР в 6 классе. Сводная таблица результатов:

Таблица 14

Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
Русский язык	6	-	3	3	-	50%	100%	67%
Математика	6	1	2	3	-	50%	100%	100%
История	3	1	1	1	-	67%	100%	33%
Биология	3	-	3	-	-	100%	100%	100%
География	2	-	2	-	-	100%	100%	100%
Обществознание	2	-	2	-	-	100%	100%	100%

Диаграмма 4

Процент выполнения заданий



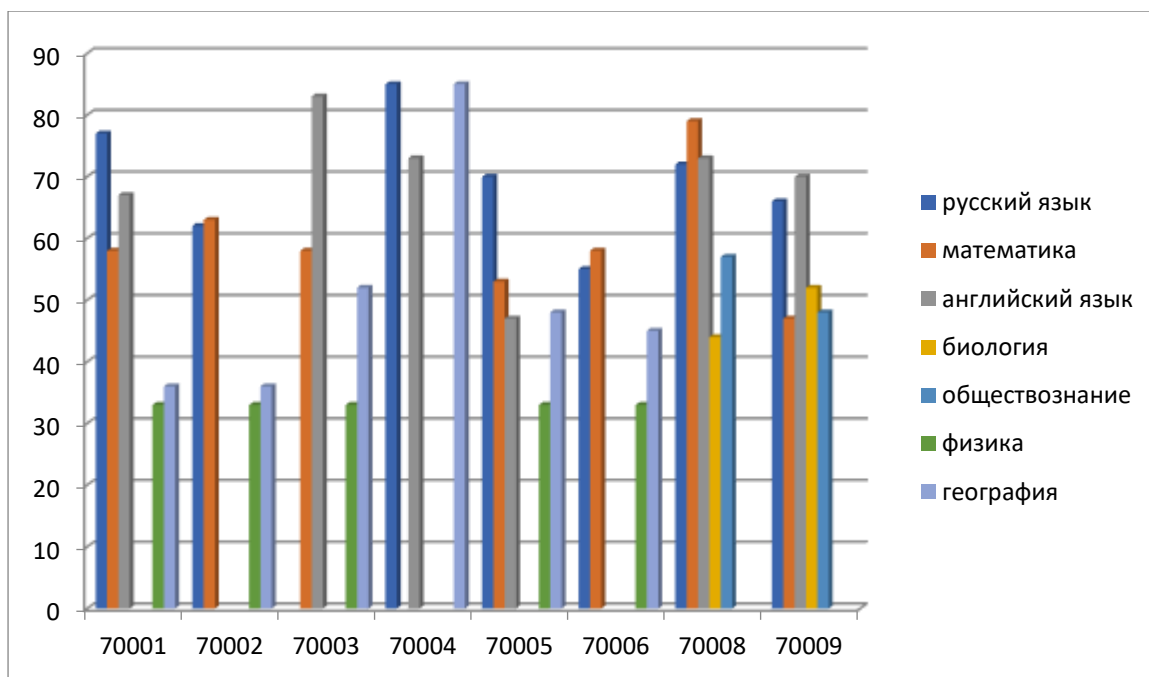
Результаты ВПР в 7 классе. Сводная таблица результатов:

Таблица 15

Предмет	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
Русский язык	7	-	4	3	-	57%	100%	86%
Математика	7	-	2	5	-	29%	100%	86%
География	6	-	4	5	-	17%	100%	50%
Биология	2	-	-	2	-	0%	100%	0%
Обществознание	2	-	-	2	-	0%	100%	0%
Физика	5	-	-	2	-	0%	100%	50%
Английский язык	6	-	4	2	-	67%	100%	50%

Диаграмма 5

Процент выполнения заданий



Выводы: Всероссийские проверочные работы проведены в 4-8 классах в соответствии с графиком. Проведение и проверка работ осуществлялась в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения и регламентом БОУ «Ковалевская ООШ»

Рассматривая результативность выполненных работ в разрезе предметной направленности, необходимо сказать о качественной подготовке обучающихся по предметам: истории, математика, биология. На среднем уровне выполнены работы по физике, иностранному языку.

Основной причиной низких результатов обучающихся, является невнимательное ознакомление с текстом задания, сформированное на недостаточном уровне умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий, умение с достаточной

полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями, строить речевое высказывание в письменной форме.

Работа ВПР также дает возможность проанализировать систему оценивания учителей.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 класса. Занятия проводятся в 1 смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 16

	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
Общее количество выпускников, окончивших школу (чел.):					
Основное общее образование	6	5 из 6	-		
Из них продолжили обучение или трудоустроились (указать %):					
Обучаются в 10 классе	4	1	-		
Обучаются в 9 классе		1	-		
поступили в учреждения среднего профессионального	2	4	-		

образования					
Итого % социальной адаптации	100%	100%	-		

В 2023 году выпускников не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 8 педагога, из них 3 — внешних совместителей.

Анализ квалификационного состава педагогического коллектива

Таблица 17

Категория	2018- 2019 г.	2019- 2020г.	2020- 2021г.	2020- 2021г.	2021- 2022г.	2022- 2023г.	2023- 2024г.
Высшая	2	0	0	0	0	0	0
Первая	9	10	10	10	9	5	3
Без категории	2	3	2	3	3	2	2

Статистика о награждении отраслевыми наградами

Таблица 18

	2023	
	Количество	% от общего количества
Грамота Министерства образования РФ	0	0
Грамота Министерства образования Омской области	2	40

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- дефицит педагогических кадров не обошел и нашу школу;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8582 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3303 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Таблица 19

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	147	0	8 582
из него:				
учебники	02	141		2 420
учебные пособия	03	6		883
художественная литература	04			4 921
справочный материал	05			358
Из строки 01:				
печатные издания	06	147		8 410
аудиовизуальные документы	07			172
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов.

На первом этаже оборудованы столовая на 30 посадочных мест и спортивный зал.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

(на конец отчетного года)

Таблица 20

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	23	20	20
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	8	8	8
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	23	20	20
имеющие доступ к сети Интернет	05	23	20	20
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	6		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	5		

Сканеры	13	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		
Ксероксы	15	2		

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 70 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Таблица 21

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (8%)
— федерального уровня		9 (38%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (62,5%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			4
— высшим педагогическим образованием			4
— средним профессиональным образованием			0
— средним профессиональным педагогическим образованием			0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			0 (0%)
— первой		3 (60%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			0 (0%)
— больше 30 лет		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			0 (0%)
— от 55 лет		1 (20%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)	
Инфраструктура			

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,39

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НООООО.

Школа вышла из списка школ, повышающих образовательные результаты.

Педагоги имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Рассматривая результативность выполненных работ в разрезе предметной направленности, необходимо сказать о качественной подготовке обучающихся по предметам: истории, математика, биология. На среднем уровне выполнены работы по физике, иностранному языку.

Директор:

Чеховская О.М.