

Утверждаю
директор БОУ «Ковалевская ООШ»
_____ Чеховская О.М.
Приказ № 62 от 29.08.2024 года

План внеурочной деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Ковалевская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
выписка из изменений программы основного общего образования,
утвержденных приказом директора от 29.08.2024 № 62

Пояснительная записка

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 г. №568) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".
- СП 2.4.3648-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление от 28 сентября 2020 года N 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 ("Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2;
- Программа основного общего образования БОУ «Ковалевская ООШ»;
- Устав БОУ «Ковалевская ООШ»;
- Рабочая программа воспитания БОУ «Ковалевская ООШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию *модели плана* «Преобладание учебно-познавательной деятельности», выбрана по решению Педагогического совета (Протокол № 1 от 03.04.2024г.)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы до 2 часов. Реализуются курсы «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю в 5-6 классах (34 часа в год), «Семьеведение»- по 1 часу в неделю в 5-6 классах (34 часа в год);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) – до 1 часа. В данном направлении реализуются:
- курс «Математика вокруг нас»-математическая грамотность- 1 час в неделю в 5-6 классах (34 часа в год);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- курс УМК «10 шагов к профориентации», включающий профессиональные пробы,

экскурсии, открытые уроки Проектории 1 час в неделю в 5 классе (34 ч. в год);
–курс «Россия-мои горизонты» по 1 часу в 6 классе (34 часа в год);

курс «Я-ты-он-она-вместе целая страна» 1 час в неделю в 5 классе (34 часа в год);
проводятся общешкольные воспитательные мероприятия – по 0,25 часа в неделю в 5-6 (17 часов в год);
классные воспитательные мероприятия по 0,25 часа в неделю в 5,6 классах (25,5 часов в год);
реализация проекта «Киноуроки в школах России», посещение театров, кинотеатров, музеев - 0,25 часа в неделю в 5,6 кл.(25,5 часов в год);

- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.– до 1 часа. Реализуются программы:*

- ЮИД «Зеленый свет»- 0,25 часа в неделю в 5-6,7 классах (8 ч. в год);
- Ученическое самоуправление - 0,25 часа в неделю в 5-6,7 классах (8 ч. в год);
- РДДМ «Движение первых» - 0,25 часа в неделю в 5-6,7 классах (9 ч. в год);
- Волонтерский отряд «Данко»- 0,25 часа в неделю в 5-6,7 классах (8 ч. в год);
- Юнармия - 0,25 часа в неделю в 5-6,7 классах (9 ч. в год);
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)-по 0,25 часа в неделю в 5-6, 7 классах (25,5 часов в год);*
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов- психологов) - по 0,25 часа в неделю в 5-6 классах (26 часов в год);*
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) – по 0,25 часа в неделю в 5-6 классах (25,5 часов в год).*

Реализация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием **формы** проведения занятий;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем в неурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования до 1750 академических часов за 5 лет обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В зависимости от конкретных условий реализации программы основного общего образования, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается **формирование учебных групп** из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной

организацией может предусматриваться **использование ресурсов других организаций** (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности школьников

Кружок – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Функции: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Форма выражения итога, результата. Чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффектных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации (фольклорный театр, театр моды и пр.).

Мастерская - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу – производство» учеников, последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства; приоритет целей обучения и предметно-практических задач; ориентированность на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий; демонстрационно-исполнительское выражение практических результатов и достижений детей (выставки, конкурсы, фестивали).

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2024/2025 учебный год
5-6 классы**

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов				Всего в неделю	Всего в год
		5 класс		6 класс			
		неделя	год	неделя	год		
Учебные курсы, учебные модули	Курс «Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34
	Курс «Семьеведение»	1	34	1	34	1	34
Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	Курс «Математика вокруг нас»-математическая грамотность	1	34	1	34	1	34
Социальные практики, профессиональные пробы	Курс УМК «10 шагов к профориентации»	1	34			1	34
	Курс «Россия – мои горизонты»			1	34	1	34
*Воспитательные мероприятия	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25				8	8
	Классные воспитательные мероприятия	0,25	9	0,25	8	17	17
	**Курс «Я – ты – он – она – вместе целая страна»	1	34			1	34
	Реализация проекта «Киноуроки в школах России», посещение театров, кинотеатров, музеев	0,25	8	0,25	9	0,5	17
Ученические сообщества	ЮИД «Зеленый свет»	0,25				8	8
	Ученическое самоуправление «Новое поколение»	0,25				8	8
	РДДМ «Движение первых»	0,25				9	9
	Волонтерский отряд «Данко»	0,25				8	8
	Юнармия	0,25				9	9
***внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности-практико-ориентированный модуль (профориентатор), классные руководители	0,25	8	0,25	9	0,5	17	
***внеурочная деятельность, направленная на организация педагогической поддержки- программы социального педагога, педагога-психолога	0,25	9	0,25	8	0,5	17	
***внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся-мероприятия советника по воспитанию, старшей вожатой	0,25	8	0,25	9	0,5	17	
Итого часов		7,75	263,5	6,75	229,5	75	339

Примечание:

*-деятельность классных руководителей совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках должностных обязанностей;

**-деятельность старшей вожатой в рамках должностных обязанностей;

***-совместная деятельность классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога в рамках должностных обязанностей.

