

Утверждаю
директор БОУ «Ковалевская ООШ»
_____ Чеховская О.М.
Приказ № 62 от 29.08.2024 года

План внеурочной деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Ковалевская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
выписка из изменений программы начального общего образования,
утвержденных приказом директора от 29.08.2024 № 62,

Пояснительная записка

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
- СП 2.4.3648-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление от 28 сентября 2020 года N 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 ("Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2;
- Программа начального общего образования БОУ «Ковалевская ООШ»;
- Устав БОУ «Ковалевская ООШ»;
- Рабочая программа воспитания БОУ «Ковалевская ООШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана «Преобладание учебно-познавательной деятельности», выбрана по решению Педагогического совета (Протокол № 1 от 03.04.2024г.)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы начального общего образования.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Представлена курсом «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю в 1-3, 2-4 классах (по 34 часа в год).
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена курсом внеурочной деятельности «Юные ботаники» - естественно-научная грамотность по 1 часу в неделю в 1-3 классах (34 часа в год), 2-4 классах (34 часа в год).
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных мероприятий: посещение театров, музеев, кинотеатров по 0,25 часа в неделю в 1-4 классах (34 часа в год).
4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, реализуется учебный курс «Моя информационная культура» по 0,25 часа в 1-3, 2-4 классах (34 часа в год).
5. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

по 0,5 часа в неделю в 1-3 классах (17 часов в год), по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах (68 часов в год).

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Вакансия по 0,5 часа в неделю в 1-3 классах (17 часов в год), 2-4 классах (17 часов в год).
7. Воспитательные мероприятия представлены курсом «Орлята России»- 1,2 часа в неделю (41 час в год) в 1 классе и по 2 часа в неделю для 2-4 классах (по 68 часов в год); классными воспитательными мероприятиями по 0,25 часа в неделю в 1-3 классах (8 часов в год), во 2-4 классах (8 часов в год); общешкольными воспитательными мероприятиями 0,25 часа в неделю для 1-4 классов (8 часов в год).

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием **формы** проведения занятий;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования до 1320 академических часов за 4 года обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В зависимости от конкретных условий реализации программы начального общего образования, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается **формирование учебных групп** из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов других организаций** (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и, обладающие необходимыми ресурсами.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, **электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Возможными **формами организации внеурочной деятельности** могут быть следующие:

- **учебные курсы, кружки** – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Это среда общения и совместной деятельности. Может быть и по предмету;

- **секция** - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства;
- **студия** - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене;
- **клуб** –форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению;
- **экскурсия** -объединяет учебный процесс в школе с реальной жизнью и обеспечивает обучающимся через их непосредственные наблюдения, знакомство с предметами и явлениями в их естественном окружении. Развитие современных технических средств, компьютеризация, возможность использования в образовательном процессе ресурсов сети Интернет, значительно расширили возможности использования экскурсий в образовательном процессе, сделав путешествие виртуальным;
- **мастерская** - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу-производство» учеников, последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства;
- **общественно полезная практика** - форма добровольного объединения детей для организации воспитательно-образовательных мероприятий разнообразного тематического содержания и направления, проводящиеся при осуществлении внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной системы оценки (зачет, незачет).

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования на 2024/2025 учебный год
1-4 классы**

| Название направления | Наименование программы/ формы организации | Количество часов | | | | | | | | Всего в неделю | Всего в год |
|--|---|------------------|--------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------------|-------------|
| | | 1 класс | | 3 класс | | 2 класс | | 4 класс | | | |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | | |
| Коммуникативная деятельность | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Программа курса внеурочной деятельности «Юные ботаники» - естественно-научная грамотность | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 68 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | **Посещение театров, музеев, кинотеатров | 0,25 | 8 | 0,25 | 9 | 0,25 | 8 | 0,25 | 9 | 1 | 34 |
| Информационная культура | *Учебный курс «Моя информационная культура» | 0,25 | 8 | 0,25 | 9 | 0,25 | 8 | 0,25 | 9 | 1 | 34 |
| Интеллектуальный марафон | **Мероприятия - интеллектуальные соревнования | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 68 |
| Учение с увлечением | ***Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений) | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1 | 34 |
| Воспитательные мероприятия | Курс «Орлята России»**** | 1,2 | 41 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 7,2 | 245 |
| | Классные воспитательные мероприятия | 0,25 | 9 | 0,25 | 8 | 0,25 | 9 | 0,25 | 8 | 1 | 34 |
| | Общешкольные воспитательные мероприятия | 0,25 | | | | | | | | 0,25 | 8 |
| Итого часов | | 5,2 | 171,6 | 6 | 204 | 6 | 204 | 6 | 204 | 17,45 | 593 |

*Учебный курс «Моя информационная культура» проводят вожатые / педагог-организатор, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог в рамках должностных обязанностей

** Мероприятия - интеллектуальные соревнования проводят классные руководители

***Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений)

**** Реализуется классными руководителями (в рамках должностных обязанностей)

