

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Ковалевская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

Чеховская О.М.

приказ директора
от 29.08.2024 г. № 62

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы
протокол от 29.08.2024 г. № 09

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
протокол от 28.08.2024 г. № 02

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

д.Ковалево

2024

1. В целевом разделе ПООО:

1.1. Пункт 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ПООО.

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту.

Планируемые результаты изложить в редакции п 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" на уровне основного общего образования (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024.

Планируемые результаты по учебным предметам Литература, изложить редакции в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Планируемые результаты по учебному предмету География, изложить редакции в редакции (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Планируемые результаты по учебному предмету Физическая культура, изложить редакции в редакции (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура") приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2. Содержательный раздел, пункт 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд «Технология» по всему тексту.

Содержание рабочих программ изложить в редакции в редакции п.162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)".приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства.

Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика». Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». *Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) «Автоматизированные системы», «Животноводство, «Растениеводство».*

Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту

Изложить рабочую программу в редакции ФРП, «Основы безопасности и защиты Родины».

Содержание рабочих программ учебных предметов «Литература», изложить в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Литература". приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура». Содержание рабочих программ изложить с учетом редакции п.163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФООП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», (изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации),

Программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей:

- программы содержат три раздела: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием количества часов, на освоение каждой темы и возможность использования ЭОР и ЦОР: «ОБЗР», «Труд (технология).

3. Организационный раздел:

3.1. Пункт 3.1 изложить в новой редакции:

**«Учебный план
основного общего образования
2024-2025 учебный год
5-7 классы (5-дневная учебная неделя)**

Пояснительная записка

Учебный план программы основного общего образования (далее-учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 27.12.2023 № 1028, 01.02.2024 № 62, 19.03.2024 №171), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, учебных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022г. № 993.

Нормативный срок освоения программы основного общего образования (далее-ПООО) составляет 5 лет (5 – 9 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение в 5 – 9 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели, по 5 – 7 уроков (по 45 минут каждый), в первую смену. Обучение в 9 классе организовано в режимшестидневной учебной недели, по 3 - 7 уроков (по 45 минут каждый), в первую

смену.

Продолжительность учебного года составляет для 5 - 9 классов – не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, согласно СанПиН 1.2.3685-21, не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5 классе - 29 часов при 5-ти дневной неделе, в 6 классе - 30 часов при 5-ти дневной неделе, в 7 классе - 32 часа при 5-ти дневной неделе, в 8 классе - 33 часа при 5-ти дневной неделе, в 9 классе - 36 часов при 6-ти дневной неделе.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего составляет 5440 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования:

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1224	36

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 714 часов за период освоения ПООО;

Литература – 442 часа за период освоения ПООО;

Иностранный язык (английский) – 510 часов за период освоения ПООО;

Математика – 340 часов за период освоения ПООО;

Алгебра – 306 часов за период освоения ПООО;

Геометрия – 204 часа за период освоения ПООО;

Вероятность и статистика- 102 часа за период освоения ПООО;

Информатика -102 часа за период освоения ПООО;

История– 357 часов за период освоения ПООО;

Обществознание – 136 часов за период освоения ПООО;

География – 272 часов за период освоения ПООО;

Физика -238 часа за период освоения ПООО;

Химия -136 часов за период освоения ПООО;

Биология – 238 часа за период освоения ПООО;

Основы духовно-нравственной культуры народов России - 85 часов за период освоения ПООО;

Изобразительное искусство – 102 часа за период освоения ПООО;

Музыка – 136 часа за период освоения ПООО;

Труд (технология) – 272 часа за период освоения ПООО;

Физическая культура – 340 часов за период освоения ПООО.

«Основы безопасности и защиты Родины» - 68 часов за период освоения ПООО.

Учебный план является механизмом реализации программы основного общего образования, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностранный язык (английский));
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно - научные предметы (история, обществознание, география)
- естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литература». На изучение *предмета «Русский язык»* отводится в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами: «Иностранный язык (английский)» в 5 - 9 классах, в каждом - по 102 часа в год.

На основании протокола родительского собрания (от 18 марта 2024 г.) предметы «Родной язык» и «Родная литература», «Второй иностранный язык» не включены в учебный план в 5-9 классах, т.к. не были выбраны родителями для изучения (заявления родителей на выбор данных предметов отсутствуют).

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы: «Математика» 5 – 6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Вероятность и статистика» 7-9 классы, «Информатика» 7 – 9 классы.

Обучение математике направлено на достижение следующих целей: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту, интереса к математическому творчеству и математических способностей; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. На изучение математики в основной школе отводится 5 учебных часов в неделю. В течение каждого года обучения с 5 по 9 классы. В 5 – 6 классах изучается предмет «Математика» (по 170 ч.), в 7—9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (по 102 ч. в каждом классе), «Геометрия» (по 68 ч. в каждом классе) и «Вероятность и статистика» (по 34 ч. в каждом классе). Всего 952 часа на уровне основного общего образования.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Изучение информатики направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах,

технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ. На изучение предмета «Информатика» отводится 102 часа с 7 по 9 классы (по 34 ч. в год в каждом классе).

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания.

Предмет «История» изучается в качестве обязательного предмета в 5 - 9 классах в общем объеме 357 часов, в 5 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе- 2,5 часа в неделю.

«Обществознание» - учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Общая недельная нагрузка по 1 часу с 6 по 9 классы.

«География» - учебный предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. География в основной школе изучается с 5 по 9 классы: по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах, по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах.

"Естественнонаучные предметы". Предметная область представлена предметами: "Физика", "Химия", "Биология".

Цели изучения физики в основной школе: формирование у обучающихся представлений о физической картине мира через понимание смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязей между ними; развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта через познавательную и творческую деятельность. Учебный план выделяет 238 часов для обязательного изучения курса «Физика» с 7 по 8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Основными вопросами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей, управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Химия изучается с 8 по 9 классы, по 68 часов (2 часа в неделю) в каждом классе.

Курс биологии направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку, как

биосоциальном существе. Учебный план выделяет 238 часов для изучения предмета «Биология»: с 5 по 7 классы (1 ч. в неделю), с 8 по 9 классы (2 ч. в неделю).

"Основы духовно-нравственной культуры народов России" - данная предметная область реализуется по программе учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России". Основной целью является воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию. На изучение отводится 34 учебных часа по 1 час в 5 классе и 1,5 в 6 классе.

"Искусство" - предметная область реализуется по программам: "Изобразительное искусство", "Музыка".

Учебный предмет «Изобразительное искусство» имеет интегративный характер, включает основы разных видов визуально-пространственных искусств. Цели курса: формирование основ художественной культуры школьника как неотъемлемой части его общей духовной культуры; освоение ключевых знаний, художественных умений и навыков, способов учебных действий в области различных видов традиционного и современного искусства. На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 - 7 классах отводится по 34 часа в каждом классе (1 ч. в неделю).

Обучение музыке в основной школе направлено на достижение следующих целей: формирование культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры; развитие общей музыкальности и эмоциональности, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием: эмоционально ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию. Предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 классы (по 34 часа в год в каждом классе).

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. На изучение предмета "Труд (технология)" в 5 – 7 классах отводится по 68 часов (2 ч. в неделю); в 8-9 классах по 34 часа (1 ч. в неделю).

"Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности" - предметная область представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Целью обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 9 классы

из расчёта 2 часа в неделю в каждом классе. Двигательная активность обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами образования детей и спортивными массовыми мероприятиями.

Учебный предмет " Основы безопасности и защиты Родины" вводится для изучения на уровне основного общего образования с 8 класса. На его освоение отведен 1 час в неделю с 8 по 9 классы.

В 9 классе предусмотрена индивидуальная проектная деятельность.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, согласованы с родителями (законными представителями) (протокол родительского собрания № 2 от 18.03.2024 г.).

Класс	Количество часов	Предмет	Процентное соотношение обязательной части учебного плана к формируемой участниками образовательных отношений	Выбор родителей (участников образовательных отношений)
5	1	Практикум по математике	99	100%
	1	Практикум по русскому языку	99	100%
6	1	Практикум по математике	99	100%

Таким образом, из части формируемой участниками образовательных отношений выделены 5,5 часов на изучение предметов в рамках индивидуальных и групповых занятий.

Организация промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся школы на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Решением педагогического совета (Протокол № 09 от 29.08.2024г.) определены формы промежуточной аттестации:

Перечень учебных предметов для проведения промежуточной аттестации в 5 – 9 классах

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ПООО				9 класс
	5 класс	6 класс			
Русский язык	Тест				
Литература	Тест				
Иностранный язык	Тест				
Математика	Тест				
Алгебра			Тест		
Геометрия			Тест		
Информатика			Тест		
История	Тест				
Обществознание	Тест				
География	Тест				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест				
Физика			Тест		
Химия				Тест	
Биология	Тест				
Музыка	Тест				
Изобразительное искусство	Тест				
Труд (Технология)	Тест				
Основы безопасности и защиты Родины			Тест		

Физическая культура	Тест. Нормативы ГТО
---------------------	---------------------

Промежуточная аттестация обучающихся организуется согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ», Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки промежуточной аттестации, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов по курсам, представленным в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется безотметочно, по результатам выполнения программы.

Промежуточная аттестация проводится с 20 апреля по 20 мая учебного года (в зависимости от окончания учебного периода каждого класса).

Учебный план имеет необходимые кадровые обеспечения. Реализация данного учебного плана представляет возможность получения ФГОС ООО всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей ПООО БОУ «Ковалевская ООШ», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В учебном плане полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков в объеме требований Федеральных общеобразовательных стандартов.

**Учебный план
основного общего образования
2024-2025 учебный год
5-7 классы (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	V		VI		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	11	374
	Литература	3	102	3	102	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	10	340
	Алгебра						

	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	4	136
	Обществознание			1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	34	1	34	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	2	68
	Музыка	1	34	1	34	2	68
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	4	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						
Физическая культура	Физическая культур	2	68	2	68	4	136
Итого		27	918	29	986	56	1904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>68</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>3</i>	<i>102</i>
<i>Практикум по математике</i>		<i>1</i>	<i>34</i>	<i>1</i>	<i>34</i>	<i>2</i>	<i>68</i>
<i>Практикум по русскому языку</i>		<i>1</i>	<i>34</i>			<i>1</i>	<i>34</i>
Всего		29	986	30	1020	59	2006
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	986	30	1020	59	2006
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		-	-	-	-		

5 - 6 классы – один класс-комплект (6 обучающихся) - 31 ч.»

3.2. Пункт 3.2 изложить в новой редакции:

**«План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования на 2024/2025 учебный год
5-6 классы
Пояснительная записка**

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022 г. №568) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 "Об утверждении

федеральной образовательной программы основного общего образования".

- СП 2.4.3648-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление от 28 сентября 2020 года N 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 ("Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2;
- Программа основного общего образования БОУ «Ковалевская ООШ»;
- Устав БОУ «Ковалевская ООШ»;
- Рабочая программа воспитания БОУ «Ковалевская ООШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию *модели плана* «Преобладание учебно-познавательной деятельности», выбрана по решению Педагогического совета (Протокол № 1 от 03.04.2024г.)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы до 2 часов. Реализуются курсы «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю в 5-6 классах (34 часа в год), «Семьеведение»- по 1 часу в неделю в 5-6 классах (34 часа в год);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) – до 1 часа. В данном направлении реализуются:
- курс «Математика вокруг нас»-математическая грамотность- 1 час в неделю в 5-6 классах (34 часа в год);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- курс УМК «10 шагов к профориентации», включающий профессиональные пробы, экскурсии, открытые уроки Проктории 1 час в неделю в 5 классе (34 ч. в год);
- курс «Россия-мои горизонты» по 1 часу в 6 классе (34 часа в год);

курс «Я-ты-он-она-вместе целая страна» 1 час в неделю в 5 классе (34 часа в год); проводятся общешкольные воспитательные мероприятия – по 0,25 часа в неделю в 5-6 (17 часов в год); классные воспитательные мероприятия по 0,25 часа в неделю в 5,6 классах (25,5 часов в год); реализация

проекта «Киноуроки в школах России», посещение театров, кинотеатров, музеев - 0,25 часа в неделю в 5,6 кл.(25,5 часов в год);

- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.– до 1 часа. Реализуются программы:

- ЮИД «Зеленый свет»- 0,25 часа в неделю в 5-6,7 классах (8 ч. в год);
- Ученическое самоуправление - 0,25 часа в неделю в 5-6,7 классах (8 ч. в год);
- РДДМ «Движение первых» - 0,25 часа в неделю в 5-6,7 классах (9 ч. в год);
- Волонтерский отряд «Данко»- 0,25 часа в неделю в 5-6,7 классах (8 ч. в год);
- Юнармия - 0,25 часа в неделю в 5-6,7 классах (9 ч. в год);
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)-по 0,25часа в неделю в 5-6, 7классам (25,5 часов в год);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) - по 0,25часа в неделю в 5-6 классах (26 часов в год);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) – по 0,25часа в неделю в 5-6 классах (25,5 часов в год).

Реализация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием **формы** проведения занятий;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем в неурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования до 1750 академических часов за 5 лет обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В зависимости от конкретных условий реализации программы основного общего образования, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается **формирование учебных групп** из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов других организаций** (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Рабочие программы внеурочной

деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности школьников

Кружок – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Функции: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Форма выражения итога, результата. Чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффектных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации (фольклорный театр, театр моды и пр.).

Мастерская - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу – производство» учеников, последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства; приоритет целей обучения и предметно-практических задач; ориентированность на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий; демонстрационно-исполнительское выражение практических результатов и достижений детей (выставки, конкурсы, фестивали).».

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов				Всего в неделю	Всего в год
		5 класс		6 класс			
		неделя	год	неделя	год		
Учебные курсы, учебные модули	Курс «Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34
	Курс «Семьеведение»	1	34	1	34	1	34

Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности	Курс «Математика вокруг нас»-математическая грамотность	1	34	1	34	1	34
Социальные практики, профессиональные пробы	Курс УМК «10 шагов к профориентации»	1	34			1	34
	Курс «Россия – мои горизонты»			1	34	1	34
*Воспитательные мероприятия	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25				8	8
	Классные воспитательные мероприятия	0,25	9	0,25	8	17	17
	**Курс «Я – ты – он – она – вместе целая страна»	1	34			1	34
	Реализация проекта «Киноуроки в школах России», посещение театров, кинотеатров, музеев	0,25	8	0,25	9	0,5	17
Ученические сообщества	ЮИД «Зеленый свет»	0,25				8	8
	Ученическое самоуправление «Новое поколение»	0,25				8	8
	РДДМ «Движение первых»	0,25				9	9
	Волонтерский отряд «Данко»	0,25				8	8
	Юнармия	0,25				9	9
***внеурочная деятельность, направленная на обеспечение учебной деятельности-практико-ориентированный модуль (профориентатор), классные руководители	0,25	8	0,25	9	0,5	17	
***внеурочная деятельность, направленная на организация педагогической поддержки- программы социального педагога, педагога-психолога	0,25	9	0,25	8	0,5	17	
***внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся-мероприятия советника по воспитанию, старшей вожатой	0,25	8	0,25	9	0,5	17	
Итого часов	7,75	263,5	6,75	229,5	75	339	

Примечание:

*-деятельность классных руководителей совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках должностных обязанностей;

**-деятельность старшей вожатой в рамках должностных обязанностей;

***-совместная деятельность классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога в рамках должностных обязанностей.

3.3. Пункт 3.3 изложить в следующей редакции:

**«Годовой календарный учебный график
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Ковалевская основная общеобразовательная школа»**

на 2024 – 2025 учебный год

1. Начало 2024/2025 учебного года:

1.1. Учебный год начинается 2 сентября 2024 года (понедельник).

2. Завершение учебного года:

2.1. Учебный год заканчивается 26 мая 2025 года (понедельник). Для обучающихся 9-х, классов 2024/2025 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

3. Продолжительность учебного года:

3.1. 1 класс – 33 учебные недели;

3.2. 2-6,9 классы – 34 учебные недели.

4. Продолжительность учебных четвертей:

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

5. Сроки и продолжительность каникул:

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 1-8,10 классов	27.05.2025	31.08.2025	

5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

5.1. Промежуточная аттестация проводится с 20 апреля по 20 мая 2025 года.»

3.4. Пункт 3.4 изложить в следующей редакции:

Приложение № 1 к рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год ООО			
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса			
Изучение классного коллектива	5-бкл	В течение учебного года	наблюдение;

			изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы; проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
Проведение опросов, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся, интересов конкретной группы обучающихся или класса в целом, уровень тревожности обучающихся класса; проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.	5-6кл	В течение учебного года	Диагностика мотивации действий обучающихся, интересов конкретной группы обучающихся или класса в целом, уровня тревожности обучающихся класса.
Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка			
«День именинника»	5-6кл	В течение учебного года	Формирование традиций в классном коллективе
«Видео открытка»	5-6кл	В течение учебного года	Акция
«Чистота – залог здоровья, порядок - прежде всего!»;	5-6кл	1 раз в неделю	Операция
игры «Аукцион», «Мозговой штурм»	5-6кл	сентябрь	Коллективное планирование, подведение итогов работы класса
сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей	5-6кл	1 четверть	Опрос, анкетирование
Установление позитивных отношений с другими классными коллективами	5-6кл	В течение учебного года	Подготовка и проведение ключевых общешкольных дел
Создание ситуации выбора и успеха	5-6кл	В течение учебного года	Игровые классные часы
Формирование и развитие коллектива класса			
Составление карты интересов и увлечений обучающихся	5-6кл	1 четверть	диагностика
«Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Эмблема класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул»;	5-6кл	Сентябрь	Классный час, организационно-деятельностная игра. Проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива
Формирование сплоченности коллектива класса	5-6кл	В течение учебного года	Тематические, игровые, проблемные, организационные, здоровьесберегающие классные часы.
Индивидуальная работа с учащимися класса.			
Ведение портфолио с обучающимися	5-6кл	В течение учебного года	Заполнение личного портфолио

Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью	5-6кл	Май	Диагностика с обучающимися
Удовлетворенность родителей школьной жизнью	5-6кл	Май	Диагностика с родителями
Работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта	5-6кл	В течение учебного года	Индивидуальные формы работы
Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам			
Контроль за успеваемостью обучающихся класса	5-6кл	В течение учебного года	Составление индивидуального плана работы по преодолению обучающимися трудностей в учебе.
Работа с учителями, преподающими в классе			
Консультации с учителями предметниками	5-6кл	Еженедельно	Индивидуальные формы работы
Мини - педсоветы по проблемам класса;	5-6кл	По мере необходимости	Объединения учителей предметников
Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;	5-6кл	По мере необходимости	Беседы ,индивидуальные формы работы
Работа с социальным педагогом.	5-6кл	По мере необходимости	Беседы, индивидуальные формы работы
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Создание и организация работы родительских комитетов классов	5-6кл	1 раз в четверть	Заседание родительского комитета
Тематические родительские собрания	5-6кл	Согласно планам ВР классных руководителей	Деловые игры, круглые столы, тренинговые игры
Реализация общешкольного проекта «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	5-6кл	В течение учебного года	Защита творческих проектов «Марафон семейных достижений». 5-6 кл «Семейные праздники»: 1 четверть – «Любимое блюдо – готовим вместе», 2 четверть – «Главная семейная традиция», 3 четверть – «Семейные реликвии», 4 четверть – «Семейное древо»
Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;	5-6кл	В течение учебного года	Интернет- вебинары

«Перезагрузка»	5-6кл	по графику	Классный час
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-6кл	В течение учебного года	Взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	5-6кл	В течение учебного года	Тематические проекты по каждому предмету
Проведение учебных и учебно-развлекательных мероприятий	5-6кл	В течение учебного года	Предметные олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	5-6кл	В течение учебного года	Живой диалог, привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников
Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся	5-6кл	В течение учебного года	Программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.
Развитие самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей	5-6кл	В течение учебного года	Использование технологии «Портфолио»
Курсы внеурочной деятельности			
Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия
Курс «Разговоры о важном»	5-6 кл.	В течение учебного года	Учебные курсы, учебные модули
Курс «Семьеведение»	5-6 кл.	В течение учебного года	Учебные курсы, учебные модули
Курс «Математика вокруг нас»-математическая грамотность	5-6 кл.	В течение учебного года	Учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности

Курс УМК «10 шагов к профориентации»	5-6 кл.	В течение учебного года	Социальные практики, профессиональные пробы	
Курс «Россия – мои горизонты»	5-6 кл.	В течение учебного года	Социальные практики, профессиональные пробы	
Общешкольные воспитательные мероприятия	5-6 кл.	В течение учебного года	Воспитательные мероприятия	
Классные воспитательные мероприятия	5-6 кл.	В течение учебного года	Воспитательные мероприятия	
**Курс «Я – ты – он – она – вместе целая страна»	5-6 кл.	В течение учебного года	Воспитательные мероприятия	
Реализация проекта «Киноуроки в школах России», посещение театров, кинотеатров, музеев	5-6 кл.	В течение учебного года	Воспитательные мероприятия	
ЮИД «Зеленый свет»	5-6 кл.	В течение учебного года	Ученические сообщества	
Ученическое самоуправление «Новое поколение»	5-6 кл.	В течение учебного года	Ученические сообщества	
РДДМ «Движение первых»	5-6 кл.	В течение учебного года	Ученические сообщества	
Волонтерский отряд «Данко»	5-6 кл.	В течение учебного года	Ученические сообщества	
Юнармия	5-6 кл.	В течение учебного года	Ученические сообщества	
Форма проведения мероприятия	5-6 кл.	В течение учебного года		
внеурочная деятельность, направленная на организация педагогической поддержки-программы социального педагога, педагога-психолога	5-6 кл.	В течение учебного года		
внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся-мероприятия советника по воспитанию, старшей вожатой	5-6 кл.	В течение учебного года		
Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения		Ответственные
<i>На групповом уровне</i>				
Участие родителей в управлении школой	5-бкл	В течение учебного года по мере необходимости	Общешкольный родительский комитет	Директор
Вовлечение родителей в образовательный процесс	5-бкл	В течение учебного года	Классные и общешкольные тематические родительские собрания	Кл. рук
Служба школьной медиации	5-бкл	В течение учебного года	работа специалистов по запросу родителей для решения острых	Специалисты службы школьной медиации

			конфликтных ситуаций;	
На индивидуальном уровне				
Диагностические методы работы с родителями	5-бкл	В течение учебного года	Наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье.	Кл. рук
Вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни	5-бкл	В течение учебного года	Совместная деятельность родителей и обучающихся (общешкольный проект «Неразлучные друзья – взрослые и дети»).	Кл. рук
Самоуправление				
Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные
«Успех каждого»	5-бкл	В течение учебного года	Общешкольный конкурс	Ст. вожатая
Выпуск стенгазеты «Сибирячок»	5-бкл	октябрь декабрь февраль апрель июнь	заметки в газету «Сибирячок»	Ст. вожатая Совет Лидеров УС
Школа Лидеров	5-бкл	сентябрь октябрь декабрь февраль апрель июнь	мастер-классы, лаборатории, выставка	Ст. вожатая Совет Лидеров УС
Конкурс «Колесо безопасности»	5-6 кл	Сентябрь	районный конкурс	Руководитель Юнармейского отряда
День учителя	5-бкл	5 октября	день самоуправления. участие в муниципальных акциях	Ст. вожатая Совет Лидеров УС
День народного единства	5-бкл	3 ноября	КТД участие в муниципальных акциях	Ст. вожатая Кл. рук

Всероссийский день призывника	5- бкл	15 ноября	Торжественный прием в ряды Юнармейского движения	Руководитель Юнармейского отряда
Конкурс «Заморозка»	5-бкл	Декабрь	районный конкурс	Ст.вожатая Кл.рук
День неизвестного солдата	5-бкл	3 декабря	акция «Свеча Памяти» участие в муниципальных акциях участие в районной акции «Письмо неизвестному солдату»	Руководитель Юнармейского отряда
День добровольца (волонтера) в России	5-бкл	5 декабря	Благотворительная акция к Международному дню инвалидов	Ст.вожатая УС Кл.рук
День героев Отечества	5-бкл	9 декабря	Конкурс стенгазет. участие в муниципальных акциях	Руководитель Юнармейского отряда Юнармейский отряд «Искра», кл.рук
День Конституции Российской Федерации	5-бкл	12 декабря	кл. часы, участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России»	Кл.рук, Ст.вожатая УС
День защитников Отечества	5-бкл	22 февраля	КТД участие в муниципальных и Всероссийских акциях	Руководитель Юнармейского отряда Юнармейский отряд «Искра»
День птиц	5-бкл	1 апреля	Презентация рисунков и гнездовий, участие в районном конкурсе	Ст.вожатая Кл.рук УС
День космонавтики	5-бкл	12 апреля	КТД	Ст.вожатая Кл.рук УС
День Земли	5-бкл	22 апреля	КТД участие в муниципальных и Всероссийских акциях	Ст.вожатая Кл.рук УС
Конкурс лидеров школьного самоуправления	5-бкл	Апрель	районный конкурс	Ст.вожатая УС

День детских общественных организаций в России	5-6кл	19 мая	участие в районном фестивале ДО	Ст.вожатая УС
Операция «Обелиск»	5-6кл	в течение года по мере необходимости	работа по уборке территории Обелиска воинам, павшим в годы ВОВ	Юнармия, Волонтерский отряд

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия
Освоение школьниками курсов внеурочной деятельности	5-6кл	В течение учебного года	«10 шагов к профориентации», «Интересный мир информатики», «Основы проектной деятельности», «Дизайн школьного двора», «Баскетбол», «Волейбол»
Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	5-6кл	В течение учебного года	Циклы профориентационных классных часов
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	5-6кл	В течение учебного года	«ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки» «Онлайн-уроки финансовой грамотности» созданных в сети интернет, просмотр онлайн уроков
Экскурсии на предприятия Ивановского сельского поселения	5-6кл	В течение учебного года	Экскурсии, беседы с работниками предприятий
Участие в муниципальных акциях, конкурсах и научно-практических конференциях	5-6кл	По плану реализации Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Калачинского муниципального района на период 2021-22г.	Муниципальные акции, конкурсы и научно-практические конференции

Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные
День знаний	5-6кл	1 сентября	КТД участие в районной акции «Спасибо, учитель!»	Ст.вожатая Кл.рук 9 кл.

День солидарности в борьбе с терроризмом	5-6кл	3 сентября	участие в муниципальных и Всероссийских акциях	Ст.вожатая УС
Праздник урожая	5-6кл	6 сентября	Конкурс, выставка	Ст. вожатая
5 Всероссийский Фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче конкурс рисунков и плакатов «ВместеЯрче»	1-4кл	до 30 сентября	Районный конкурс	Ст. вожатая кл.рук
Международный день пожилых людей	5-6кл	1 октября	Праздничный концерт совместно с СК, видеопоздравления	Ст.вожатая Кл.рук
200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	5-6кл	11 ноября	Конкурс стенгазет	Учителя литературы Кл.рук
310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова	5-6кл	19 ноября	информационный стенд	Учитель химии, физики
День матери в России	5-6кл	26 ноября	Праздничный концерт совместно с СК, участие в муниципальных и Всероссийских акциях	Ст.вожатая Кл.рук УС
Акция «СТОПВИЧСПИД»	5-6кл	Декабрь	Районная акция	Социальный педагог
Новогодний карнавал	5-6кл	29 декабря	Развлекательная программа	Ст.вожатая Кл.рук УС
Участие в краеведческой конференции школьников «Летопись сибирских деревень»	5-6 кл	январь	Презентация исследовательских работ	Кл.рук
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-6кл	27 января	кл. час	Кл.рук
День российской науки	5-6кл	8 февраля	кл. час	Кл.рук
Конкурс детского творчества «Красота спасет мир»	5-6кл	февраль	выставка творческих работ	Ст. вож кл.рук
Международный женский день – 8 марта	5-6кл	5-8 марта	Праздничный концерт совместно с СК участие в муниципальных и	Ст.вожатая Кл.рук УС

			Всероссийских акциях	
День воссоединения Крыма с Россией	5-6кл	18 марта	кл. час	Кл.рук
День Победы	5-6кл	9 мая	Пост №1 Участие в шествии «Бессмертного полка», тожественный митинг, праздничный концерт, участие во Всероссийских акциях	Ст.вожатая Юнармия кл.рук УС
Международный день семьи	5-6кл	15 мая	КТД онлайн акция «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	Ст.вожатая Юнармия кл.рук УС
Последний звонок	5-6кл	25 мая	КТД	Кл.рук 9кл Ст. вожатая
День защиты детей	5-6кл	1 июня	КТД участие в муниципальных акциях	Руководитель и воспитатели школьной оздоровительной площадки
День России	5-6кл	12 июня	Участие во Всероссийской акции «Мы граждане России»	Руководитель и воспитатели школьной оздоровительной площадки
День памяти и скорби	5-6кл	22 июня	Акция «Свеча Памяти»	Руководитель и воспитатели школьной оздоровительной площадки
«На зарядку становись!»	5-6кл	В течение года	Здоровье сберегающая акция	Учитель физкультуры кл. рук
Участие в муниципальных акциях, конкурсах и научно-практических конференциях	5-6кл	По плану реализации Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Калачинского муниципального	Муниципальные акции, конкурсы и научно-практические конференции	В соответствии с планом

		района на период 2021-22г.		
Организация предметно-эстетической среды				
Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями и обучающимися;	5-6кл	1 четверть	Оформление классных уголков	Кл.рук
«Школьный двор - моя забота»	5-6кл	Два раза в год	Операция по озеленению и уборке пришкольной территории	Экодружина кл.рук
«Уют»	5-6кл	1 раз в четверть	Операция по созданию уюта в школе	Экодружина кл.рук УС
Информационный стенд	5-6кл	По мере необходимости	Обновление тематического материала на стенде	Ст. вожатая УС
Волонтерство				
Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные
На внешкольном уровне				
«Обелиск»	5-6кл	В течение года	Операция по благоустройству территории Обелиска воинам, павшим в годы Великой Отечественной Войны	Волонтерская команда «Данко»
«Горящие сердца»	5-6кл	Октябрь	Участие в районном волонтерском фестивале	Волонтерская команда «Данко»
Тематическая летучка «Мир один на всех»	5-6кл	Октябрь Январь Апрель	участие в районном сборе волонтерских отрядов	Волонтерская команда «Данко»
Реализация муниципального проекта «Волонтеры 21 века»	5-6кл	в течение года	участие в тематических акциях и благотворительных мероприятиях	Волонтерская команда «Данко»
На уровне школы				

«Доброе сердце».	5-6кл	По плану УС	Благотворительная акция	УС Лидер волонтерской команды «Данко»
Основные мероприятия волонтерской проектной команды	5-6кл	По плану УС	Участие в мероприятиях	УС Лидер волонтерской команды «Данко»
Участие в муниципальных акциях, конкурсах и научно-практических конференциях	5-6кл	По плану реализации Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Калачинского муниципального района на период 2021-22г.	Муниципальные акции, конкурсы и научно-практические конференции	В соответствии с планом

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные
«День птиц»	5-6кл	Апрель	Фоторепортаж	Ст.вож Проектная команда «МИГ»
«Листовка»	5-6кл	По плану УС	Операция	Ст.вож Проектная команда «МИГ»
«Сибирячок»	5-6кл	По плану ЦДТ	Сотрудничество с районной газетой	Ст.вож Проектная команда «МИГ»
«Новое поколение»	5-6кл	1 раз в 2 месяца	Выпуск школьной стенгазеты	Ст.вож Проектная команда «МИГ»
Участие в муниципальных мероприятиях по плану ЦДТ	5-6кл	По мере необходимости		Ст.вож Проектная команда «МИГ»
Участие в муниципальных акциях, конкурсах и научно-практических конференциях	5-6кл	По плану реализации Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Калачинского муниципального района	Муниципальные акции, конкурсы и научно-практические конференции	В соответствии с планом

3.5. В пункт 3.5.2. Материально-технические условия реализации программы основного общего образования внесены изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению и кадровым условиям реализации ООП в части касающейся учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».