

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Ковалевская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

Чеховская О.М.

приказ директора
от 29.08.2024 г. № 62

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы
протокол от 29.08.2024 г. № 09

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
протокол от 28.08.2024 г. № 02

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

д.Ковалево

2024

1. В целевом разделе ПНОО:

1.1. Пункт 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167(Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

2. В Содержательном разделе ПНОО:

2.1. Пункт 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей):

- Рабочую программу по учебному предмету «Технология» для обучающихся 1-4 классов заменить на Рабочую программу по Труд (технологии) для обучающихся 1-4 классов по всему тексту.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

- Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура».

Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Физическая (культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

2.2. Пункт 2.1. дополнить рабочими программами курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом на текущий учебный год:

- «Разговоры о важном»;

- «Юные ботаники»;

- «Моя информационная культура»;

- «Орлята России».

2.3. Пункт 2.3. Рабочая программа воспитания Модуль «Внеурочная деятельность» изложить в следующей редакции:

«На уровне начального общего образования:

Название направления	Наименование программы/формы организации
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговоры о важном»
Проектно-исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности «Юные ботаники» - естественно-научная грамотность
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Посещение театров, музеев, кинотеатров
Информационная культура	Учебный курс «Моя информационная культура»
Интеллектуальный марафон	Мероприятия - интеллектуальные соревнования
Воспитательные мероприятия	Курс «Орлята России», классные воспитательные мероприятия, общешкольные воспитательные мероприятия

3. В Организационном разделе ПНОО: пункт 3.1. изложить в новой редакции:

«3.1. Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования БОУ «Ковалевская ООШ»

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план, ПНОО) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, [Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31](#)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, учебных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022г. №992.

Нормативный срок освоения ПНОО составляет 4 года (1 – 4 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. Режим занятий для 1-4 классов – 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации)

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), один раз в неделю – 5 уроков за счет третьего часа физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, в феврале для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов (при максимально допустимых 3190 ч.) за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоемкость учебного плана

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693 ч	21 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч

Трудоемкость изучения учебных предметов учебного плана начального общего образования приведена в таблице:

Наименование учебного предмета	Всего часов за период освоения ООП НОО
Русский язык	675
Литературное чтение	540
Иностранный язык	204
Математика	540
Окружающий мир	270
Основы религиозных культур и светской этики	34
Музыка	135
Изобразительное искусство	135
Труд (технология)	135
Физическая культура	270
всего	2938

Особенности распределения перечня курсов.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык (английский));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание («окружающий мир») - (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики- (основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры», учебный модуль: «Основы иудейской культуры», учебный модуль: «Основы буддийской культуры», учебный модуль: «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль: «Основы светской этики»);
- искусство – (музыка, изобразительное искусство);
- Труд (технология);
- физическая культура – (физическая культура).

Учебный план является механизмом реализации ФОП НОО, состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого БОУ «Ковалевская ООШ»— 20 % от общего объема ФОП НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ФОП НОО средствами учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального общего образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. На изучение русского языка выделяется 675 часов, по 5 часов в неделю в каждом классе. В 1 классе изучение систематического курса русского языка (40 часов) начинается после периода обучения грамоте (92 часа).

Основу курса «Литературное чтение» составляет формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Курс нацелен на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение учебного предмета литературное чтение отводится по 4 часа в неделю в 1 - 4 классах, всего 540 часов.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В соответствии с ФГОС НОО, предметы данной области включаются в учебный план при наличии возможностей образовательной организации и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В учебный план БОУ «Ковалевская ООШ» предметы данной области не включены (*Протокол родительского собрания от 18.03.2024г № 2.*).

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается со 2 по 4 классы по 68 часов в каждом классе (по 2 часа в неделю). Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной, поликультурной компетенции, содействует общему речевому развитию обучающихся. Курс иностранного языка в начальной школе является развивающим и ориентированным на подготовку к обучению в основной школе. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В предметную область «**Математика и информатика**» входит учебный предмет «Математика», который развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальное представление о компьютерной грамотности. На изучение данного предмета отводится 540 часов (по 4 часа в неделю в каждом классе). Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика» и «Технология».

Предметная область «**Обществознание и естествознание («окружающий мир»)**» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который реализуется по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах. В содержание предмета введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена шестью учебными модулями. Изучение данного предмета изучается обучающимися 4 класса по одному из модулей в объеме 34 часов (1 час в неделю в 4 классе). По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся курс представлен модулем: «**Основы православной культуры**» (протокол родительского собрания от 12.03.2024 г.). Изучение данного курса направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**» по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы. Изучение данных учебных предметов направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **Труд (технология)** (по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы). Цели изучения Труда (технологии) в начальной школе: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценного отношения к труду и людям труда. Обязательный учебный предмет Труд (технология) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 - 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**. Основными задачами реализации содержания предметной области является укрепление здоровья обучающихся, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На занятия физической культурой учебным планом отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классе. Для реализации программы по физической культуре в учебный план дополнительного образования включена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Мой послушный мяч» (ШСК)**.

Двигательная активность обучающихся обеспечивается дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами образования детей и спортивными массовыми мероприятиями.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ПНОО, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы, предусмотренные частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и распределены на основании заявлений родителей (законных представителей), в соответствии с решением родительского собрания (*Протокол № 2 от 18.03.2024г.*) следующим образом: по 1 часу в 1 и 3 классах на учебный курс «Юный математик», 1 час во 2 классе «Дружим с математикой».

Промежуточная аттестация

Освоение ПНОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Перечень предметов, форма, порядок проведения промежуточной аттестации определены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ «Ковалевская ООШ». Решением педагогического совета (Протокол № 09 от 29.08.2024г.) определены формы промежуточной аттестации:

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования БОУ «Ковалевская ООШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП НОО		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Литературное чтение	тест	тест	тест
Иностранный язык (английский)	тест	тест	тест
Математика	итоговая	итоговая	итоговая

		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир		тест	тест	тест
ОРКСЭ		-	-	итоговая контрольная работа
Музыка		тест	тест	тест
Изобразительное искусство		тест	тест	тест
Труд (технология)		тест	тест	тест
Физическая культура		тест	тест	тест

Промежуточная аттестация обучающихся организуется согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ», Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки промежуточной аттестации, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация проводится с 20 апреля по 20 мая учебного года.

**Учебный план
начального общего образования
2024-2025 учебный год
1-4 классы
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		IV		Всего	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	–	–	–	–	–	–	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	90	2938

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Учебный курс «Юный математик»	1	33			1	34			2	67
Учебный курс «Дружим с математикой»			1	34					1	34
Учебные недели		33		34		34		34		169
ВСЕГО	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

1 и 3 классы (11 обучающихся) - 23 ч. Объединение на все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений -21 ч. Отдельно в 3 классе ведется учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (2ч.).

2 и 4 классы (6 обучающихся) – 24 ч. Объединение на все предметы обязательной части учебного плана -22 ч. Отдельно в 4 классе ведется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)» (1ч.) и учебный курс «Дружим с математикой» части, формируемой участниками образовательных отношений (1ч.) во 2 классе.

4. Пункт 3.2. изложить в новой редакции:

«3.2. План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
- СП 2.4.3648-20 ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление от 28 сентября 2020 года N 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 ("Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2;
- Программа начального общего образования БОУ «Ковалевская ООШ»;
- Устав БОУ «Ковалевская ООШ»;
- Рабочая программа воспитания БОУ «Ковалевская ООШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана «Преобладание учебно-познавательной деятельности», выбрана по решению Педагогического совета (Протокол № 1 от 03.04.2024г.)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью Программы начального общего образования.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Представлена курсом «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю в 1-3, 2-4 классах (по 34 часа в год).

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена курсом внеурочной деятельности «Юные ботаники» - естественно-научная грамотность по 1 часу в неделю в 1-3 классах (34 часа в год), 2-4 классах (34 часа в год).
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных мероприятий: посещение театров, музеев, кинотеатров по 0,25 часа в неделю в 1-4 классах (34 часа в год).
4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, реализуется учебный курс «Моя информационная культура» по 0,25 часа в 1-3, 2-4 классах (34 часа в год).
5. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию по 0,5 часа в неделю в 1-3 классах (17 часов в год), по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах (68 часов в год).
6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Вакансия по 0,5 часа в неделю в 1-3 классах (17 часов в год), 2-4 классах (17 часов в год).
7. Воспитательные мероприятия представлены курсом «Орлята России»- 1,2 часа в неделю (41 час в год) в 1 классе и по 2 часа в неделю для 2-4 классах (по 68 часов в год); классными воспитательными мероприятиями по 0,25 часа в неделю в 1-3 классах (8 часов в год), во 2-4 классах (8 часов в год); общешкольными воспитательными мероприятиями 0,25 часа в неделю для 1-4 классов (8 часов в год).

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием **формы** проведения занятий;
- планируемые результаты курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования до 1320 академических часов за 4 года обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

В зависимости от конкретных условий реализации программы начального общего образования, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается **формирование учебных групп** из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться **использование ресурсов других организаций** (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и, обладающие необходимыми ресурсами.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, **электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий

(продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Возможными **формами организации внеурочной деятельности** могут быть следующие:

- **учебные курсы, кружки** – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Это среда общения и совместной деятельности. Может быть и по предмету;

- **секция** - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства;

- **студия** - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально- хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене;

- **клуб** –форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению;

- **экскурсия** -объединяет учебный процесс в школе с реальной жизнью и обеспечивает обучающимся через их непосредственные наблюдения, знакомство с предметами и явлениями в их естественном окружении. Развитие современных технических средств, компьютеризация, возможность использования в образовательном процессе ресурсов сети Интернет, значительно расширили возможности использования экскурсий в образовательном процессе, сделав путешествие виртуальным;

- **мастерская** - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу-производство» учеников, последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства;

- **общественно полезная практика** - форма добровольного объединения детей для организации воспитательно-образовательных мероприятий разнообразного тематического содержания и направления, проводящиеся при осуществлении внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной системы оценки (зачет, незачет).

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования на 2024/2025 учебный год
1-4 классы**

Название направления	Наименование программы/ формы организации	Количество часов								Всего в неделю	Всего в год
		1 класс		3 класс		2 класс		4 класс			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34	2	68
Проектно-исследовательская деятельность	Программа курса внеурочной деятельности «Юные ботаники» - естественно-научная грамотность	1				1				2	68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	**Посещение театров, музеев, кинотеатров	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	1	34
Информационная культура	*Учебный курс «Моя информационная культура»	0,25	8	0,25	9	0,25	8	0,25	9	1	34
Интеллектуальный марафон	**Мероприятия - интеллектуальные соревнования	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	68
Учение с увлечением	***Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34
Воспитательные мероприятия	Курс «Орлята России»****	1,2	41	2	68	2	68	2	68	7,2	245
	Классные воспитательные мероприятия	0,25	9	0,25	8	0,25	9	0,25	8	1	34
	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,25								0,25	8
Итого часов		5,2	171,6	6	204	6	204	6	204	17,45	593

*Учебный курс «Моя информационная культура» проводят вожатые / педагог-организатор, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог в рамках должностных обязанностей

** Мероприятия - интеллектуальные соревнования проводят классные руководители

***Вакансия (краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений)

**** Реализуется классными руководителями (в рамках должностных обязанностей)

5. Пункт 3.3. Годовой календарный учебный график изложить в следующей редакции:

**«Годовой календарный учебный график
бюджетного общеобразовательного учреждения
Калачинского муниципального района Омской области
«Ковалевская основная общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Начало 2024/2025 учебного года:

1.1. Учебный год начинается 2 сентября 2024 года (понедельник).

2. Завершение учебного года:

2.1. Учебный год заканчивается 26 мая 2025 года (понедельник). Для обучающихся 9-х, классов 2024/2025 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

3. Продолжительность учебного года:

3.1. 1 класс – 33 учебные недели;

3.2. 2-6,9 классы – 34 учебные недели.

4. Продолжительность учебных четвертей:

	Количество учебных недель	Начало учебной четверти	Окончание учебной четверти
1 четверть	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	11 недель	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
ИТОГО	34 учебные недели		

5. Сроки и продолжительность каникул:

Периоды каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы для 1-8,10 классов	27.05.2025	31.08.2025	

5. Сроки проведения промежуточной аттестации:

5.1. Промежуточная аттестация проводится с 20 апреля по 20 мая 2025 года».

6. Пункт 3.4 Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения изложить в следующей редакции:

<p align="center">Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения на 2024-2025 учебный год начального общего образования</p>			
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Категория участника в	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия
Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса			
Изучение классного коллектива	1-4кл	В течение учебного года	наблюдение; изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы; проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка			
«День именинника»	1-4кл	В течение учебного года	формирование традиций в классном коллективе: КТД
«Видео открытка»,	1-4кл	В течение учебного года	Акция
«Чистота – залог здоровья, порядок - прежде всего!»	1-4кл	1 раз в неделю	Операция
Установление позитивных отношений с другими классными коллективами	1-4кл	В течение учебного года	Подготовка и проведение ключевых общешкольных дел
Создание ситуации выбора и успеха	1-4кл	В течение учебного года	Игровые классные часы
Формирование и развитие коллектива класса			
Составление карты интересов и увлечений обучающихся	1-4кл	1 четверть	диагностика
Проектирование целей, перспектив и образа	1-4кл	Сентябрь	организационно-деятельностная игра

жизнедеятельности классного коллектива			
Формирование сплоченности коллектива класса	1-4кл	В течение учебного года	тематические, игровые, проблемные, организационные, здоровьесберегающие классные часы.
<i>Индивидуальная работа с обучающимися класса.</i>			
Ведение портфолио с обучающимися	1-4кл	В течение учебного года	Заполнение личного портфолио
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4кл	В течение учебного года	Индивидуальные формы работы
Уровень воспитанности	1-4кл	Сентябрь, май	Диагностика
Удовлетворенност ь обучающихся школьной жизнью	1-4кл	Май	Диагностика с обучающимися
Удовлетворенност ь родителей школьной жизнью	1-4кл	Май	Диагностика с родителями
<i>Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам</i>			
Контроль за успеваемостью обучающихся класса	1-4кл	В течение учебного года	Составление индивидуального плана работы по преодолению обучающимися трудностей в учебе.
<i>Работа с учителями, преподающими в классе</i>			
Консультации с учителями предметниками	1-4кл	Еженедельно	Индивидуальные формы работы
Адаптация первоклассников	1-4кл	Октябрь	Индивидуальные формы работы
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>			
Создание и организация работы родительских комитетов классов	1-4кл	1 раз в четверть	Заседание родительского комитета
Тематические родительские собрания	1-4кл	Согласно планам ВР классных руководителей	Деловые игры, круглые столы, тренинговые игры

Реализация общешкольного проекта «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	1-4кл	В течение учебного года по четвертям	Защита творческих проектов «Марафон семейных достижений». 1,3 кл – «Калейдоскоп семейного творчества»: 1 четверть – «Вместе поем», 2 четверть – «Вместе танцуем», 3 четверть – «Вместе рисуем», 4 четверть – «Вместе играем». 2,4 кл – «Маршрут выходного дня»: 1 четверть – «Идем на природу», 2 четверть – «Лепим снеговика», 3 четверть – «Семейный театр», 4 четверть – «Семейное чаепитие».
Школьный урок			
Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4кл	В течение учебного года	Взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	1-4кл	В течение учебного года	Тематические проекты по каждому предмету
Проведение учебных и учебно-развлекательных мероприятий	1-4кл	В течение учебного года	Предметные олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др
Установление доверительных	1-4кл	В течение учебного года	живой диалог, привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации,

отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя			активизация познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников	
Курсы внеурочной деятельности				
Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия	
Курс «Разговоры о важном»	1-4кл	Еженедельно	Коммуникативная деятельность	
Программа курса внеурочной деятельности «Юные ботаники» - естественно-научная грамотность	1-4кл	Еженедельно	проектно-исследовательская деятельность	
Посещение театров, музеев, кинотеатров	1-4кл	Еженедельно	Художественно-эстетическая творческая деятельность	
Учебный курс «Моя информационная культура»	1-4кл	Еженедельно	Информационная культура	
Мероприятия - интеллектуальные соревнования	1-4кл	Еженедельно	Интеллектуальный марафон	
Курс «Орлята России»	1-4кл	Еженедельно	Воспитательные мероприятия	
Работа с родителями				
Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные
На групповом уровне				
Участие родителей в управлении школой	1-4кл	В течение учебного года по мере необходимости	Общешкольный родительский комитет	Директор
Вовлечение родителей в образовательный процесс	1-4кл	В течение учебного года	Классные и общешкольные тематические	Кл. рук

			родительские собрания	
На индивидуальном уровне				
Диагностические методы работы с родителями	1-4кл	В течение учебного года	Наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье.	Кл. рук
Вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни	1-4кл	В течение учебного года	Совместная деятельность родителей и обучающихся (общешкольный проект «Неразлучные друзья – взрослые и дети»).	Кл. рук
Самоуправление				
Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • «Ученик года»; • «Лидер года»; • «Лучший спортсмен года»; • «Самый классный класс»; 	1-4 кл	В течение учебного года	Общешкольные конкурсы	Ст. вожатая Советник
Ключевые мероприятия проектных команд УС	3-4кл	По плану УС	Участие в деятельности проектных команд УС	Советник Ст. вожатая Совет Лидеров УС
День учителя	1-4 кл	5 октября	день самоуправления. участие в муниципальной акции «Спасибо учитель!»	Советник Ст. вожатая Совет Лидеров УС
День народного единства	1-4 кл	3 ноября	КТД участие в муниципальных	Советник Ст.вожатая Кл.рук

			акциях	
День неизвестного солдата	1-4 кл	3 декабря	акция «Свеча Памяти» участие в муниципальных акциях участие в районной акции «Письмо неизвестному солдату»	Советник Руководитель Юнармейского отряда
День защитников Отечества	1-4кл	22 февраля	КТД участие в муниципальных и Всероссийских акциях	Советник Руководитель Юнармейского отряда Юнармейский отряд «Искра»
День птиц	1-4кл	1 апреля	Презентация рисунков и гнездовой, участие в районном конкурсе	Советник Ст.вожатая Кл.рук УС
День космонавтики	1-4 кл	12 апреля	КТД	Советник Ст.вожатая Кл.рук УС
День Земли	1-4 кл	22 апреля	КТД участие в муниципальных и Всероссийских акциях	Советник Ст.вожатая Кл.рук УС

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия
Освоение школьниками курсов внеурочной деятельности	1-4	В течение учебного года	Экскурсии, путешествия, беседы, тематические встречи, игры
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	1-4	В течение учебного года	«ПроеКТОрия»), «Открытые уроки» «Онлайн-уроки финансовой грамотности» созданных в сети интернет, просмотр онлайн уроков
Экскурсии на предприятия Ивановского	1-4	В течение учебного года	Экскурсии, беседы с работниками предприятий

сельского поселения				
Ключевые общешкольные дела				
Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные
День знаний	1-4кл	Сентябрь	КТД	Советник Ст. вожатая кл. рук. 1кл
Праздник урожая	1-4кл	Сентябрь	Конкурс, выставка	Советник Ст. вожатая кл.рук
6 Всероссийский Фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче конкурс рисунков и плакатов «ВместеЯрче»	1-4	до 30 сентября	Районный конкурс	Советник Ст. вожатая кл.рук
День учителя	1-4кл	5 октября	День самоуправления. участие в районной акции «Спасибо, учитель!»	Советник Ст. вожатая учителя младших классов
День матери в России	1-4кл	28 ноября	Праздничный концерт совместно с СК	Советник Ст. вожатая кл.рук
Новогодний карнавал	1-4кл	28 декабря	Развлекательная программа	Советник с/Ст. вожатая кл.рук
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 кл	27 января	кл. час	Советник кл.рук
День российской науки	1-4 кл	8 февраля	кл. час	Советник кл.рук
Международный женский день – 8 марта	1-4кл	Март	Праздничный концерт совместно с СК	Советник ст. вожатая кл.рук
День Победы	1-4кл	8-9 мая	Участие в шествии «Бессмертного полка», Тожественный МИТИНГ	Советник кл.рук ст.вож

Международный день семьи	1-4 кл	15 мая	КТД онлайн акция «Неразлучные друзья – взрослые и дети»	советник Ст.вожатая Юнармия кл.рук УС
Последний звонок	1кл	25 мая	КТД	Советник Ст. вожатая кл.рук
День защиты детей	1-4кл	1 июня	КТД участие в муниципальных акциях	Советник Руководитель и воспитатели школьной оздоровительной площадки
День России	5-9 кл	12 июня	Участие во Всероссийской акции «Мы граждане России»	Советник Руководитель и воспитатели школьной оздоровительной площадки
День памяти и скорби	5-9 кл	22 июня	Акция «Свеча Памяти»	Советник Руководитель и воспитатели школьной оздоровительной площадки
«На зарядку становись!»	1-4кл	В течение года	Здоровье сберегающая акция	учитель физкультуры кл.рук
Организация предметно-эстетической среды				
Дела, события, мероприятия	Категория участником	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями и обучающимися;	1-4кл	1 четверть	Оформление классных уголков	Кл. рук
Озеленение школьной и пришкольной территории,	1-4кл	В течение года	разбивка клумб, участие в общешкольной акции «Школьный двор – моя забота»	Кл.рук.
Волонтерство				

Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные
На внешкольном уровне				
Участие волонтеров в работе по благоустройству пришкольной территории и территории Обелиска воинам, павшим в годы Великой Отечественной Войны	3-4кл	В течение года	Операция «Обелиск»	Советник Ст. вожатая кл.рук
Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях волонтерской направленности	3-4кл	Октябрь	Районный волонтерский фестиваль «Горящие сердца»	Советник Ст. вожатая кл.рук
На уровне школы				
«Доброе сердце».	1-4кл	По плану УС	Благотворительная акция	Советник Ст. вожатая кл.рук
Школьные медиа				
Дела, события, мероприятия	Категория участников	Ориентировочное время проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные
«День птиц»	1-4кл	Апрель	Фоторепортаж	Советник Ст. вожатая кл.рук
«Листовка»	4кл	По плану УС	Операция	Советник Ст. вожатая кл.рук

7. В пункт 3.5.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего образования внесены изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП в части, касающейся учебного предмета «Труд (технология)».