

Признаки проблем с агрессией у младшего школьника

Неуправляемость

Ученик не умеет управлять своей агрессией. Это проявляется или как избыточно агрессивная реакция на событие, или как неспособность дать приемлемый агрессивный ответ, когда это необходимо. Например, орет и замахивается, если кто-то прокомментировал его ответ, ломает карандаш и комкает тетрадь, если получил плохую отметку, бьет, если ему не дали ответить. Или молчит и терпит, когда его толкают, бьют, отнимают его вещи.

Немотивированность

Ученик внезапно, без ясных мотивов проявляет агрессию. Например, без какого-либо предварительного взаимодействия нападает на другого, бьет или толкает его; неожиданно раздражается бранью, внезапно переворачивает парту.

Несоциализованность

Ученик проявляет агрессию несоциализованно, без учета требований, которые по возрасту уже должен уметь соблюдать. Например, кричит нецензурно, несмотря на присутствие педагога; бьет девочек; не умеет выражать агрессию тоном, словом.

Враждебность

Последовательно, регулярно преследует словами и действиями кого-либо: критикует, унижает, обзывает, подавляет, бьет.

Провокации

Как правило, проявляются во взаимодействии со взрослым. Намеренно вызывающе ведет себя, интенсивно реагирует на любой повод для разногласий, критикует и обвиняет, не соглашается договариваться, постоянно борется за то, чтобы всё делали только как ему хочется.

Очарованность агрессией

Постоянный интерес к агрессивным видео, играм агрессивной тематики, обсуждению случаев физического насилия. Агрессивные темы в творчестве.