

Утверждаю

Директор

БОУ «Ковалевская ООШ»

_____ Ю.А. Боргер

Приказ № 88-Б от 16.09.2024г

ПЛАН
мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на
2024/2025 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
Организационная работа				
1	Учет и выявление учащихся группы риска	в течение учебного года	1-6	Классный руководитель
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение учебного года	5-6	Чеховская О.М., социальный педагог
3	Анкетирование/опрос и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	сентябрь	1-6	Чеховская О.М., социальный педагог
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	1-6	Чеховская О.М., социальный педагог
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	Все педагоги
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	Чеховская О.М., социальный педагог
7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	Чеховская О.М., социальный педагог
Работа с педагогическими кадрами				
1	Тренинги по следующим темам:	ноябрь	5-6	педагог-психолог рекомендации классным

	<ul style="list-style-type: none"> • «Этот трудный подростковый возраст» • «Психологические особенности подростков» • «Подростковый суицид: мифы и реальность» • «Профилактика школьных конфликтов» 	<p>январь</p> <p>март</p>		руководителям
2	<p>Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» • «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» • «Оказание помощи при текущем суициде» 	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	5-6	<p>социальный педагог</p> <p>классные руководители</p>
3	Проведение учебно–методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	декабрь	-	Чеховская О.М., социальный педагог
4	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-6	Комиссия по разрешению споров
5	Индивидуальные консультации педагогов	по мере необходимости	-	Чеховская О.М., социальный педагог
Работа с учащимися				
1	<p>Изучение психолого-возрастных особенностей подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика уровня адаптации • личностных особенностей • психологическая готовность к переходу в среднее звено • диагностика познавательной сферы • взаимоотношения со сверстниками • профессиональное самоопределение 	в течение года	5-6	<p>Классные руководители</p> <p>Чеховская О.М., социальный педагог</p>

2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-6	Чеховская О.М., социальный педагог
3	Занятие с элементами тренинга: <ul style="list-style-type: none"> • «Умей сказать нет!» • «Эмоции и чувства» 	ноябрь апрель	1-6	Чеховская О.М., социальный педагог
4	Индивидуальные беседы	в течение года	5-6	Чеховская О.М., социальный педагог
5	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение	по плану	5-6	Чеховская О.М., социальный педагог Классные руководители
6	Тематические классные часы	в течение года	1-6	Классные руководители
7	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-6	Комиссия по урегулированию споров
8	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-6	Классные руководители
9	Провести коррекционные занятия по профилактике суицида: <ul style="list-style-type: none"> • «Я управляю стрессом» • «Профилактика конфликтности в подростковой среде» • Тренинг «Выявление страхов» • Тренинг «На тропе доверия» • Психологический тренинг по профилактике суицида 	январь-май	5-6	Чеховская О.М., социальный педагог
10	Провести диагностику на: <ul style="list-style-type: none"> • уровень конфликтности • уровень агрессии • уровень тревожности • уровень депрессивности 	в течение года	5-6	Боргер В.А, педагог-психолог

Работа с родителями

1	<p>Анкетирование родителей</p> <p>«Знаю ли я своего ребенка?»</p>	раз в полугодие	5-6	Классный руководитель
2	<p>Выступление на родительских собраниях по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» • «Первые проблемы подросткового возраста» • «Почему ребенок не хочет жить?» • «Ложь и правда о суициде» • «Подростковый суицид» 	в течение года	1-6	<p>Чеховская О.М., социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
3	Родительские собрания, лектории	по графику	1-6	<p>Чеховская О.М., социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
4	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.	май	1-6	<p>Чеховская О.М., социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
5	Составление памяток для родителей	В течение учебного года	1-6	Чеховская О.М., социальный педагог