

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 10
от 01.10. 2024г



Ю.А.Боргер

Приказ № 97 от 01.10.2024 г.

Программа
профилактики буллинга (травли)
среди обучающихся
в БОУ «Ковалевская ООШ»
Калачинского муниципального района
Омской области

Разработала
социальный педагог:
Чеховская О.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы.

Буллинг является одной из наиболее распространенных негативных проблем в современных школах, которая создает психологическую напряженность в образовательной среде, угрозу психологической безопасности. Травля в школе приводит к снижению успеваемости, повышению уровня враждебности, тревожности, формированию агрессивного поведения, эмоциональным и невротическим проблемам.

Буллинг обозначает травлю, повторяющуюся агрессию по отношению к определенному объекту, включающую в себя принуждение и запугивание.

Существует несколько разновидностей данного явления:

- Моббинг - это форма психологического насилия в виде массовой травли человека в коллективе. Моббинг- это своего рода «психологический террор», включающий систематически повторяющееся враждебное и неэтичное отношение одних людей, направленное против других, в основном одного человека.

Формы моббинга: насмешки над физическими недостатками, изоляция, отвержение, подраживание, толкание, высмеивание одежды и т.д.

- Буллинг- это психологический террор. Он всегда преследует цель — затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унижить, подчинить. Обидчики дают неприятные прозвища, обзывают, бойкотируют, угрожают, отбирают личные вещи или намеренно портят их, бьют или пинают, заставляют делать и оскорбляющие достоинство действия, распространяют лживые сведения, сплетни и слухи, исключают ребенка из круга общения, совместных занятий, игр, игнорируют и т.д. Буллинг отличается от моббинга тем, что в роли преследователя выступает не весь класс, а конкретный ученик или группа учеников, которые имеют авторитет.

- Хейзинг - неформальные ритуальные насильственные обряды, исполняемые при вступлении в определенную группу, и для дальнейшего поддержания иерархии в этой группе.

- Кибермоббинг и кибербуллинг - интернет-травля - это намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов и т.д.

Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> повышение эффективности системы профилактики конфликтов в межличностных отношениях обучающихся, обеспечение защиты их прав и законных интересов.</p> <p><u>Задачи:</u> 1. Создать в образовательной организации комфортную образовательную среду для обеспечения физической и психологической безопасности обучающихся. 2. Сформировать систему методического обеспечения и повышения профессиональной компетентности педагогических работников по раннему выявлению и реагированию на проявления признаков буллинга в отношении обучающихся. 3. Обеспечить межведомственное взаимодействие организаций по предупреждению буллинга в среде обучающихся.</p>
Сроки реализации	2024- 2026 годы
Ожидаемые конечные результаты	<p>Повысится уровень толерантности и эмпатии у учащихся и, как следствие, снизится уровень общественно - опасных деяний, связанных с жестоким обращением у учащихся.</p> <p>Повысится компетентность педагогов в вопросах диагностики и профилактики буллинга.</p> <p>Повысится компетентность родителей в вопросах воспитания и защиты детей.</p>

2.2	<p>Просмотр и обсуждение мультипликационных и художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гадкий утенок» - «Чучело», «Класс» - «Розыгрыш» 	1-4 классы 5-6 классы	в начале учебного года	Советник по воспитанию, вожатая
2.3	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травле НЕТ»	5-6 классы	январь	Социальный педагог, вожатая
2.4	Веселые старты «В дружбе – сила!»	1-6 классы	в течение года (по отдельному расписанию)	Учитель физической культуры
2.5	Весенняя неделя добра	1-6 классы	апрель	Советник по воспитанию, вожатая
2.6	Мероприятия, посвященные Дню толерантности	1-6 классы	ноябрь	Советник по воспитанию, вожатая
2.7	Проведение социальной игры-навигатор «Я-Человек» с несовершеннолетними	6 класс	в течение года (по запросу)	Социальный педагог
2.8	Родительское собрание «Дружный класс» (для родителей обучающихся 5-9 классов)	родители	ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители
КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
3.1	Индивидуальная и групповая профиллактическая и психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, а также участниками конфликта.	обучающиеся с 1 по 6 классы	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог, классные руководители
3.2	Цикл коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга: <ul style="list-style-type: none"> - «Каждый ценен»; - «Волшебные превращения»; - «Давайте дружить» 	1-4 классы	в течение года (по запросу)	Классные руководители
4.	КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
4.1	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по	родители	в течение года	Социальный педагог

	вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.				
4.2	Индивидуальная консультативная помощь родителям (законным представителям), несовершеннолетним, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации в классном коллективе	родители	в течение года (по запросу)	Социальный педагог	
4.3	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении по вопросам оказания поддержки неуверенным детям, создание ситуации успеха	педагоги	В течение года	Социальный педагог	
МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
5.1	Семинар-практикум для учителей «Профилактика буллинга в школе»	учителя-предметники, классные руководители	ноябрь	Советник по воспитанию, социальный педагог	
5.2	Единый методический день «Школа позитивных изменений» ИРООО «Как учителю выявить буллинг в классе?» https://www.youtube.com/watch?v=fGikVgA28ml Из опыта БОУ "Гимназия им. А.Г. Артемовой" г. Калачинска https://www.youtube.com/watch?v=eICRktz49Np8 Что делать учителю, если он выявил буллинг в своем классе? https://www.youtube.com/watch?v=MANyuoalImx0	Педагогические работники	Октябрь	Советник по воспитанию, социальный педагог	
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
6.1	Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с обучающимися по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Осторожно, буллинг!», «Как подружить детей в классе: советы учителю»	учителя-предметники, классные руководители	сентябрь - май	Советник по воспитанию, социальный педагог	
6.2	Подготовка и размещение рекомендаций по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Как помочь своему ребёнку, если он стал жертвой насилия?», «Буллинг и его проявления», «Если произошел конфликт» на официальном сайте образовательной организации.	родители (законные представители) обучающихся	сентябрь - май	Советник по воспитанию, социальный педагог	
6.3	Раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовая информация) для всех субъектов образовательных отношений по проблеме буллинга	обучающиеся, педагоги, родители	в течение года	Советник по воспитанию, социальный педагог	