

Утверждаю:
директор _____ Чеховская О.М.
приказ № 115 от 15.09.2023г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Боргер В.А., учитель русского языка и литературы.

Ф. И. О., должность наставника: Чеховская О.М., учитель истории.

Срок осуществления плана: с 15 сентября 2023 года по 20 мая 2024 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 01.10.2023	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			<i>функции органов управления. Изучена Программа развития</i>	
2.2	<i>Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.</i>	<i>До 30.11.2023</i>	<i>Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.3	<i>Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО</i>	<i>До 30.11.2023</i>	<i>Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.4	<i>Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности</i>	<i>До 30.11.2023</i>	<i>Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

3.1	<i>Изучить психологические и возрастные особенности учеников 5–9-х классов</i>	<i>До 30.12.2023</i>	<i>Изучены психологические и возрастные особенности учеников 5–8-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.2	<i>Освоить методику составления</i>	<i>До 30.12.2023</i>	<i>Составлены технологические</i>	<i>Результат достигнут</i>

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	<i>технологических карт урока</i>		<i>карты уроков и поурочные планы по предмету «Русский язык» для 5-х классов</i>	<i>в полной мере</i>
3.3	<i>Изучить методiku организации проектной и исследовательской деятельности учеников</i>	<i>До 30.12.2023</i>	<i>Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.4	<i>Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов</i>	<i>До 01.02.2024</i>	<i>Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.5	<i>Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках русского языка</i>	<i>До 01.04.2024</i>	<i>Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.6	<i>Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя</i>	<i>До 01.04.2024</i>	<i>Освоен подход SMART-целеполагание</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

Подпись наставника

Подпись наставляемого