



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Комитета  
по образованию  
Ю.И. Бутова

«23» октября 2020 г.

План мероприятий (дорожная карта)

внедрения целевой программы наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Калачинского муниципального района Омской области на период 2020-2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
<b>1. Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся образовательных организациях</b>				
1.1.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества (ЦМН)	октябрь-ноябрь 2020 года	Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области, руководители образовательных организаций (в рамках компетенции)	Дорожная карта
1.2.	Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о внедрении ЦМН на уровне образовательных организаций, включающие: - сроки внедрения ЦМН в образовательные организации; - назначение кураторов за внедрение и реализацию ЦМН в образовательные организации с описанием их обязанностей; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества;	до 16 ноября 2020 года		Приказы образовательных организаций

	- планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; - положение о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации			
1.3.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению ЦМН в 2020 г.	Ноябрь 2020 г.	Руководители образовательных организаций (в рамках компетенции)	Соглашение с организациями-партнерами
1.4.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными п.5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 №р-145	Ноябрь 2020 г.	Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области	Положение о муниципальном конкурсе наставников; Положение о присвоении статуса «Лучший наставник муниципального района»
<b>2. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества</b>				
2.1.	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	Ноябрь 2020г.	Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области, руководители образовательных организаций (в рамках компетенции)	Перечень партнерских организаций
2.2.	Формирование баз наставников на уровне образовательных организаций	в течение всего периода реализации ЦМН	Руководители образовательных организаций (в рамках компетенции)	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; -базы выпускников; - базы наставников от предприятий и

				организаций; -базы наставников из числа активных педагогов.
2.3.	Формирование баз программ наставничества на уровне образовательных организаций	в течение всего периода реализации ЦМН	Руководители образовательных организаций (в рамках компетенции)	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях
2.4.	Формирование наставнических пар или групп	Ноябрь 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН в образовательных (в рамках компетенции)	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
2.5.	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; -пробная встреча; -встреча планирование; -совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); -итоговая встреча	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Кураторы внедрения ЦМН в образовательных (в рамках компетенции)	Реализация программ наставничества
2.6.	Завершение наставничества: -подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	В соответствии со сроками реализации программ наставничества	Кураторы внедрения ЦМН в образовательных (в рамках компетенции)	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
2.7.	Обучение на областных семинарах по отдельным вопросам реализации ЦМН	по отдельному графику	Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области, руководители образовательных	Обеспечение экспертно-консультационной поддержки участникам реализации ЦМН

			организаций (в рамках компетенции)	
2.8.	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации ЦМН	Ноябрь-декабрь 2020г.	Руководители образовательных организаций	Информационная компания
2.9.	Популяризация ЦМН через региональные, муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций – участников ЦМН	Ноябрь-декабрь 2020г.	Руководители образовательных организаций	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендинга
<b>3. Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Калачинского муниципального района, а также лучших практик субъектов Российской Федерации</b>				
3.1.	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальных сайтах образовательных организаций	до 01 декабря 2020 г.	Руководители образовательных организаций, организации-партнеры	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
3.2.	Формирование профессиональных сообществ наставничества	В течение всего периода внедрения ЦМН	Руководители образовательных организаций, организации-партнеры	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
3.3.	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	В течение всего периода внедрения ЦМН	Руководители образовательных организаций, организации-партнеры	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
<b>4. Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества</b>				
4.1.	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	Октябрь-декабрь 2020 г.	Кураторы внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества

4.2.	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях	Декабрь 2020г.	Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области, руководители образовательных организаций (в рамках компетенции)	Получены и обобщены на муниципальном уровне данные о внедрении ЦМН в ОО, ДО
<b>5. Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества</b>				
5.1.	На уровне образовательных организаций: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества	по 31 декабря 2020 г.	Кураторы внедрения ЦМН в образовательных организациях	предоставление контрольно-аналитических материалов руководителям образовательных организаций и лицам, ответственным за внедрение ЦМН в муниципалитетах
5.2.	На уровне муниципалитетов: - достижение целевых показателей внедрения ЦМН на уровне муниципалитета; - соблюдение норм законодательства при внедрении ЦМН	в течение всего периода внедрения ЦМН	Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области, руководители образовательных организаций (в рамках компетенции)	предоставление контрольно-аналитических материалов руководителям ОУ, в РЦН и МО